

# ಕವಿಮಾರ್ಗ

ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಹಾಂಥುತ್ವಕ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ

ISSN - 2395-0978 - KAVIMARGA

ಸಂಪುಟ-೧೭, ನಂಜಕೆ-೦೫, ೦೪

(ನಂಯುಕ್ತ ಸಂಜಕೆ)

ಜಲ್ಲಿ - ಕನೆಂಪರ್, ೯೦೮೮



# ಕವಿಮಾರ್ಗ

ದೀಪಾವಳಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಸಾಹಿತ್ಯಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ, ISSN - 2395-0978-KAVIMARGA

ಸಂಪುಟ-೧೨, ಸಂಚಿಕೆ-ಇ-೪. ಜುಲೈ-ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೮

(ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಚಿಕೆ)

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಡಾ. ವೀರಣ್ಣ ದಂಡೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಜಯಶ್ರೀ ದಂಡೆ

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಕಲ್ಯಾಣರಾವ ಜಿ. ಪಾಟೀಲ್

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಕವಿಮಾರ್ಗ ಪ್ರಕಾಶನ

“ತೇಜಸ್ಸಿನಿ”, ಸರಸ್ವತಿಮುರ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಂಚೆ, ಕಲಬುಗ್ರ-ಖಿಲಾಂಡ್

ISSN-2395-0978 – KAVIMARGA

# Kavimarga

(July–December, 2018; Vol -12, Issue-3-4)

Literary Cultural Quarterly Journal

ISSN – 2395-0978 – KAVIMARGA

Published by : **Kavimarga Prakashana**

"Tejasvini" Saraswatiipur

Post : Gulabarga University, Kalaburagi  
Pin: 585106

DTP : Vachan Chetan Computers Bidar, 9916424411

Printed at : Sneha Printers, Bengaluru, 9845062549

Cover design : Dr. Satishkumar P. Wallepure

(ಸಾಲುಬಾಗ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕಲಬುಗಿರಿ: ೨೦೦೨-೦೮  
ಕನ್ನಡಾಂತ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮರಳ್ಳೆ ಕಲಾಕೃತಿ:

**ಕವಿಮಾರ್ಗ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಚಂದ್ರ ವಿನರ**

ಪ್ರಂಚ ವಾಷಿಂಗ್‌ರೆ : ದೂ. ೧೧೦೦=೦೦

ವಾಷಿಂಗ್‌ರೆ : ದೂ. ೨೫೦೦=೦೦

ಸಂಯುಕ್ತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ : ದೂ. ೧೫೦೦=೦೦

ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ :

ಡಾ. ಕಲ್ಭಾರಾವ ಡಿ. ಹಾಟೀಲ, ಸಂಪಾದಕರು, ಕವಿಮಾರ್ಗ  
ಸುಭಿಕೆರಣ, # 324/ಎ; ಜಿಡಿಲ ಬಡ್‌ವಾಡೆ, ಕುಸುನೂರ ರಸ್ತೆ  
ಘಟಕಾನ್ ಗುಡಿಯ ಹತ್ತಿರ, ಕಲಬುಗಾ-585 105  
ಮೊಬೈಲ್: 09480161734 Email: sufisharana@gmail.com

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಅಯ್ದಾ ಲೇಖಕರವು.

## ಪರಿವಿ

- ೦೯
- \* ಸಂಪಾದಕೀಯ  
— ಡಾ. ಕಲ್ಯಾಣಾರವಜಿ. ಶಾಹೀಲ
೧೦. ದುರ್ಘಾತಾ : ನಾಂಸ್ತಿಕ ಸ್ಮರಣೆ  
— ಡಾ ಗುಡಲಂಗಡ ದುರ್ಘಾತಾ
೧೧. ಪ್ರಸ್ತರ್ಯೋಧನ  
— ಸುದು. ಬ್ರೀ
೧೨. ಕರ್ಮಾಜಿತ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ನಾಮನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀತ್ತರಿ  
— ಶಂತಲಿಂಗ ಎಚ್. ಘಂಟೆ
೧೩. ವಳಳ್ಳರಾಧನೆ ಕ್ಷತಿ ಅವಲೂಕನ  
— ಡಾ. ಎಸ್.ಬಿ. ರಾತ್ರೇಡ
೧೪. ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಾಭಿಯಾಂಸ ಮತ್ತು ಪಂಚ  
— ಡಾ. ಹರಣಣ ಸತ್ಯಂಜೇಚೆ
೧೫. ಕಾವ್ಯ ಸುಧಾರಣೆ  
— ಡಾ. ಕೃಷ್ಣದ್ವಾರಕಾಂದಂದು
೧೬. ಕಾವ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದುಯಿತ್ವಾರ್ಥದನ  
— ಮೈ. ಆರ್.ಬಿ. ಅಂತರ್ಭೇ
೧೭. ನಾಗಾಜಂತ್ರ : ಕುಳಗೇರಿಯ ನಂಬು  
— ಡಾ. ಅನ್ನಾ ಆರ್. ಕೃಷ್ಣ
೧೮. ವರಜರನ ರಾಗಾಗಳಲ್ಲಿ ಅವೇದಿಕ ಪ್ರಾಣ  
— ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ
೧೯. ಬಸವಣಿನವರ ಪಜನಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ಮತ್ತು ಶರೀರ  
— ಮೇಧಾರಾಜ ಎಂ. ವಾಹಿ
೨೦. ನಿಜಪರಣ ವ್ಯಜಾರಿಕ ನಿಲ್ದಾಂ  
ಉಂಟಿ
೨೧. ಮೋಹಗಂಯ ಮಾರಯ್ಯ—ಮಾರಾದೇವಮ್ಮೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು  
— ಡಾ. ನವೀದಿತಾ ಶಾಹು
೨೨. ಕರ್ಮಾಜಿಗಳ ಲಿ

೨೫. ಕಾಲಜ್ಞನ್ ಸಾಹಿತೆ

- ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾಂತ ಸ. ಪಂಚಳ

೨೬. ಜಾಲಿಯ ಮರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ

- ಸೀಲಪ್ಪ ಕೆ

೨೭. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸಂಪರ್ಗಗಳು

- ಡಾ. ಸಾರ್ಗಿಂಟ್ ಮಾರ್ಕಾಪ್ರ

೨೮. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮ

- ಡಾ. ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಅಯ್ಯ. ಘಂಜಾರ್

೨೯. ಕಾಲ್ಯಾಂಗದ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳು

- ರಾಜಕೇಶ್ವರ ಬಿಜಾರ

೩೦. ಕ್ರೈಸ್ತಿಕ್ ಧರ್ಮ : ದೇಶಿಕ ಪ್ರಭಾವ ಪರಂಪರೆಯ ಆಧ್ಯತ್ಮ

- ಪಂಕುಪತ್ರಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

೩೧. ಕಾಳಿ ನಿರ್ಮಾಣಾದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಪಾಠ

- ಕಲಾರ್ಥಿ ಪ.

೩೨. ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೇನಿಂಗ್‌ಸಿ

- ಡಾ. ಸಂದೀಪ ಲ.ಕೆ.

೩೩. ಪಂಚಾಕ್ತ

- ಡಾ. ಕಂಜಿ ಹ. ಪ್ರಭಾದೇವ

೩೪. ಅಂಧಾರೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಪನಿಗಳ ಸಂಸ್ಥೆ

- ಡಾ. ಗೆಂಡ್ವಿನ್‌ಗಾ ಎನ್. ರಾಜೇಶ್

೩೫. ಜೀವಗೋರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವೀರರೂಪ ಮಾರ್ಗಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಂಡಲೆಗಳು ರಜಿಸ್ಟರ್

- ಮಾಂಡಂತ್ರಾಯ ಎಂ. ಪದ್ಮಾಳ

೩೬. ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೆಲಸಗಳು

- ಡಾ. ಚನ್ದ್ರಪುರುಷ. ಅರ್ಪ

೩೭. ಕಾಲಿಯ ಕಣಿಜಗಳು

- ಡಾ. ಅರ್ಕಣಾಂಕು ಎನ್. ಕರ್ಮಾರ

೩೮. ಕಂದ್ರೇವ್ ಜೀವಾಳಕರವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕೆಳವರೆಗೆ

- ಪಾಲಾನ್‌ಬ. ಮುತ್ತಂಗಿ

೨೮. ‘ಖಾತ್ರತ’ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಸಂವೇದನಾರ್ಥಿಗಳತ್ತ

– ಸಂಗೀತಾ ವಚ್ಚ. ಶಂಕಾರ

೨೯. ಬಿಡ್ಡ. ಎಸ್. ಪಾಪೀಲರ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲೆ

– ಶಾಮಕ್ಕುಲರ್ ಮೌರ್ದಕರ

೩೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಯದ ವಿಕಾಸ

– ಡಾ. ಪಾಪೀಲ ಶ್ರೀಕಂತ ವ.

೩೧. ಜನಸ್ವಾಯದ ಕ್ರಿಯೆ ಕಾರಣ : ಇತಿಹಾಸ

– ಮತ್ತಿ ಎಂ.ಬಿ. ಪಿಟ್ಟಾಮ್

೩೨. ಬಂಕಿ ಅಂದಿನರೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗಳು

– ಮತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

೩೩. ಗಾಂಧಿರೊಂದ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

– ಮತ್ತಿ ಮಾರ್ಯಾದೆಂಬ ಪ್ರಾಯ.

೩೪. ಕನ್ನಡ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರ್ಯಮಾ : ಬೆಂಟ್ ಹಂಡ್ ಹೆಚ್ ಹಂಡ್ ಪಾತ್ರ

– ಮತ್ತಿ ಬಸವರಾಜು

೩೫. ಅಂದಿನರೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು : ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಳಲು

– ಕೆ. ಶಿವಾನ್

೩೬. ಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ

– ಕಾ. ಅವಿಶ್ವರ ಸಾಗರಾಚಿ

೩೭. ನಲಿಕೆ / ಅಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಸರದ

– ಗಳಿಂದ ಮಾಡಿ

೩೮. ಬಸಾರಾತ್ಮಕಾರೀ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಞದ ಸಾಜೆದು ಬಂದ ವಾರಿ ಏಂ

೩೯. ಸ್ವಿಂಡಲ್ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಞದ ಸಾಜೆದು ಬಂದ ವಾರಿ ಏಂ

೪೦. ಸ್ವಿಂಡಲ್ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲಾಯಲ್ಲಿ ಉಂಗಳೆ

– ಡಾ. ಕಲ್ಪಾಂಶಾನ ಜ. ಪಾಪೀಲ

೪೧. ಕರಣ ಸಂತೋಷ : ಮುಸ್ಲಿಂ ಜ್ಞಾನಿಯ

– ಡಾ. ಸುಖಿರಾಜ ಕುಲಕರ್ನಾ

## ೨೬. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಜ್ಯಾಗ್ರಂಥ ರಸಂಚರ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳ ಸ್ವಿಫ್ಟ್

- ಡಾ. ಪಿ.ಶಿ.ಪಾತ್ರಾ ಅವು. ಭಾಷಾ

ಧೋನಿ ಮಹಾರಾಜೆ ಜೀವನದ ಒಂದು ಆತ್ಮಕಥ ಸಾಹಿತ. ಮಹಾನ್ಯಾಸ ಧೋನಿಯೇ  
ನೀರು. ಗಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಿತ್ಯೇ ಹಿಂದಿನ್ನರು ಆಗೇ ಕ್ರಿಷ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡ್  
ಮಹಾನ್ಯಾಸ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂದಧವಾಗಳನ್ನು ದಂಬಿಕೊಂಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ  
ಸುಮಾರು ಬುದ್ಧಿಕ್ರಮ ಸಾಗಿಸಲು ಧೋನಿ ಬದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗ. ಕಿಂ ದಂಡ ಹೇಳಿಸಿ  
“ಧೋನಿಯಂತೆ ಬೆಳಕು ಜೀಳಿದಿದ್ದರೆ, ಇರ್ಲಿ ಜಾಗತ್ತ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದಿಕ್ಕೆ.” ಈ  
ಮಹಾತ್ಮ ಸಾರ್ವತ್ವಕಾರಿಕ ಸತ್ಯವು ಹೇಳಿದೆ. ಮುಖ್ಯನ ದ್ವಾರಾ ಧೋನಿಗೆ ಒಂದು ಕಂಡ  
ಬ್ರಹ್ಮದೇ ತನ್ನದೇ ಆದ ಚರಿತ್ಯೆಯಿದೆ. ತು ಹನಿ. ನೀ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಗ್ರಿಂ  
ನಾಃಪತ್ರಕವಂದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಮಹಾತ್ಮಾಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವಣೆಯಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಶಿಂಗಣ  
ವರ್ಷದ ಗಳ ಸುಧಿಪ್ರವರ್ತ ಇತಿಹಾಸವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಮೆಂದಿಲ ರಾಸರಂಪಂಚ ಹೀಗಳಾಗಿ  
ಹಾತ್ಮಾಳದ ದಲ್ಲಿಗಿಯ ರಾಸರಂದ ಕಾಲ ತೇ ರ ಲಿಜಿಂ. ಈ ರಾಸರಂದಲ್ಲಿ ಸಂಂದರ್ಭ  
ಹಂಡಾಗಳೇ ಯಜ್ಞಾರ್ಥಿದರೂ, ತಕ್ ಮಹಿಳೆ ಕನ್ನಡ ಹಂಡಾಗಳನ್ನು ಇಂದಿನಂತಹಿದರಿಂದ ಹಂಡಿ  
ಮೆಂದಿಲ ರಾಸರಂದ ಪ್ರಾಯ್ಯಾಯಿತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಕೆ.ಎ ೨೦೦ ರ ಒಂದಾಂತ ರಾಸರಂಪಂಚದಿ  
ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಮುದ್ರಜಾಲದ ಸಾಮಿತ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡಬಯಂದಿದೆಯಾದದ್ದಾ ಕನ್ನಡ ಹಂಡಾಗ  
ಒಳಕೆ ಗೋಳ. ಕೆ.ಪ ಇನ್ ರಾತ್ರೆ ರಾತ್ರೆ ರಾಸರಂದ ಕಿಮ ಶ್ರೀವಿಜಯ “ಕಾಮೇರಿಯಂದ್ದು  
ಗೇರೇಯಾವರಿಯಾಧಿಕಾರಿಜಾಳಾದಾ ಕನ್ನಡದೊಳಗ್” ಎಂದು ವಿಶಾಲ ಕಂಬಾಟ್ಟಿಕಾರಿ  
ಪರಿಜ್ಯಾಮಿಸಿದ್ದಳಿದೆ.

“ಜಡದರ್ರೋ ನಿಜರಿಂ ಕರಿತೋ  
ದಂಡಯುಂ ಕಾಂತ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಖೇತ ಮತ್ತಿಗಳಾ”

ಎಂದು ಮಹಿಳೆ ಜಾಗಿದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ  
ಬಂದ್ರು ಶ್ರೇಷ್ಠಜಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಕಾಗಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು  
ಶ್ರೇಷ್ಠಜಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಅಂದು ಶ್ರೀಮಿಜಯ ಹೊಂಡಾಡಿದ ವಿಶಾಲ ಕಂಬಾಟ್ಟಿಕ ಇಂದು  
ನಾಂಕುಡಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರ ಜಿಂತೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಎದೆಯಾಗಿದಲ್ಲಿ ಕೊರಯುತ್ತಿಲ್ಲದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಕವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತಭರತ ನಾಡು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತ್ರಿಗಳಿಂದ ಕೆವಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ವಯೇ ನಾಡು ಹೋನ್ನಿನ ನಾಡು. ಖರ್ನದ ನಾಡು, ಎಂದು ಕರೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನವ ಬದ್ದಾಜಾರ ಭಾಜೆ ಕನ್ನಡ. ಮಿಂಗಿದ್ದು. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜನ್ಮಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಾಲಾವ್ಯಾಂದಿತ್ತ. ಕಾಗಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲವರು. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜನ್ಮಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಸೂರಕಣತಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಲ್ಲದೇ ಸ್ವಮಯಲ್ಲಿಯ ಬದುಕನ್ನು ನೂರಿಕೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಿಂದ ವ್ಯಾಜೀನ ವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾಗಿಳಿದ್ದ ಕೆಲವರು. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಮತ್ತಿದ್ದಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ವ್ಯಾಜೀನ ವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾಗಿಳಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಮತ್ತಿದ್ದಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ವ್ಯಾಜೀನ ವ್ಯಾಪಕ ಭಾವಾಗಿಳಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ತುಳುವಿನಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡವು ಒಂದಾಗಿ ಪಳ್ಳಿಯಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳು ಗತಿಸಿದ್ದೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ಧಾರ್ಮಾರ್ಥಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಗತಿಸಿದ್ದೂ ವಿಷಯಗಳು ಪಾಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡದ ಜನರಂದೆ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಕೊಳ್ಳಲಿಗಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕನ್ನಡದ ಜನರಂದೆ ಶ್ರೀ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಾಗಿ ಸಮಾಲೂಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಬದುಕಳಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ನಾವ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಳಿಗೆ ನಾವ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಳಿನ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾವ್ಯಾತ್ಮಕಾಗಳಿನ ಮೂಲಕ ರೀತಿಯ ನ್ಯಾಯರೂಪಕಾರ ಹೇಳಿಕೊಗೆದ್ದಾಗಿ ಒಗ್ಗಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಾಳುವ್ಯಾದನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಧಾರ್ಮ ಮತ್ತಿಲಂದು ಪರ ಧಾರ್ಮಿಂದು ಹಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾ ನಿಲ್ದಾಸ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕಿಳಿಯುವುದನ್ನು ಧಾರ್ಮ ಚಳುವಳಿ ಎಂದು ನಾಯಕಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಂತಹಾದ ಮೊರ್ಚಿಂಡಿಯುವುದನ್ನು ಧಾರ್ಮ ಚಳುವಳಿ ಯಾವುದು ನಾಲ್ಕು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿಲಾಗಿದೆ.

೧) ಏಷೋ ಹತ್ಯಾರವರೀಗಿನ ಕನ್ನಡ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಳಿನಿಂತೆ ಒಳಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯಾಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಂದಿತ್ತು. ಕಾಗಳೇ ಪ್ರಾಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಯಾಗೆ ಕನ್ನಡ ಧಾರ್ಮ ಜನಸ್ತಿರಂದಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತದ ದಟ್ಟ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಾಗಿ ಅದರಂದೆ ಜಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೂರಬರಲು ವಿಜಾಹಿದ ಹೂರಾಟ ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಬಿಡಿಕೊಂಡು ಒಗ್ಗಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿಕೊಂಡು ಹೂರಾಟ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪರ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿತರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗುತ್ತು ಅದ್ದೇ ವಿಷಯಕ್ಕಿಳಿಯುವುದನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕಾಯಿತ್ತು. ತುತ್ತ. ಆನೇ ಹತ್ಯಾರವಾದ ಮಲ್ಲದಿ ಜಾಸ್ತನಾನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಜಾಸ್ತನಾನ್ದು ನಾಯಕಿಸಿಲಾಗಿದೆಯಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಕ್ಷಣಾನ ಕನ್ನಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಂಬಂಧದಲ್ಲಿನಾಗಿ ವಿತರಣಿಸಿಕೊಗೆ ಪಾಲಿ ಜಾಸ್ತನಾನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಜಾಸ್ತನಾನ್ದು ಕರೆಯಲಾಯಿತ್ತು. ನಂತರದ ಕಲ್ಪ ಜಾಸ್ತನಾನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಜಾಸ್ತನಾನ್ದು ಕರೆಯಲಾಯಿತ್ತು. ನಂತರದ ಕಲ್ಪ ಜಾಸ್ತನಾನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಾಕ್ಕಿನಿಂದಿಗಿನ್ನುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯಿನ ಮುಖ್ಯಾಯಾಗಳು ಮೊರ್ಚಿಂಡಲ್ಲಿ ಅವಿಷಿಬ್ಬಿ ವಂಜನ ಸದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಒಿಡಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ

‘ಮಾಗಾರದೊಳೆ ಮೂಕ್ಕೆ ದೇಶಿಯಿಂಥ ಹೂಗನ್ನಾಯಿದು’ ಎಂಬುವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೇಶಿಕರಳಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಜಕವಾದ ಮಾಗಾರವನ್ನು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಜಕವಾದ ದೇಶಿಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಗಾರಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾರಾಯವಾಗಿ ಯಾಟ್ಯಾಧಾಕೆ ಭಾವಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವರ್ತರಿಂದ ಮೂರಬರಲು ಪಂಪನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಘಳವೇ ದೇಶಿ. ಗ್ರಂಥ ತತ್ವವಾದ ಸಂಯಸನ ಘರ್ಮಾರಮ್ಮತೆ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತನ್ನಿಂದ ಪರಿಷಿಂಧು ವಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸನ್ನಿಂದ ಪರಿಷಿಂಧಿತೆ. ಅದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಲ್ಲಿ ಬಹಿತ್ವದ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನಿಂದ ಪರಿಷಿಂಧಿತೆ ಅನ್ವಯ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನಿಂದ ಪರಿಷಿಂಧಾದರೆ ಎಂಬ ನಿಲ್ದಾಸನ್ನು ತಳಿಯಾಗಿ.

೨೭ನೇ ತತ್ವವಾನದ ಪಜನಕಾರಿರಂಬಣ ದೇವ ಭಾವಿಂದಿಂದ ಘರ್ಮಾರ ಕ್ರಾಂತಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ತರಸ್ಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನಧಾರಿಯನ್ನು ದೇವಧಾರಿಯ ಸ್ಥಾನವಾನಕ್ಕೆ ರಿಂದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಜನರ ಮನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿತಿಕ್ಕಿರುವ ಒಂದಿರುವ ದೇವರ ಬಗೆಗಳ ಘರ್ಮಾರಿನ್ನು ನಿಬಾರಿಸಲು ದೇವಾಲಯದ್ವಾರಾ ಕರೆಯಲು ಕ್ರಾಂತಿರುವ ಕೆಂಪಣಿಯನ್ನು ಕಡವಿ ದೇವಾಲಂಧನಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಣೆಯಾಗಿ ‘ದೇವಾನ್’, ದೇಗುಲಾವಾಗಿಸಿದರು.

೨೯ನೇ ತತ್ವವಾನದ ಕಬಿ ಆಂಡಯ್ಯ ತನ್ನ ಕಟ್ಟಿಗರ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನಿಂದ ಪರಿಷಿಂಧಿಯೆಂಬ ಕಾವ್ಯ ಸ್ವಾಷಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಪಂಡಿತರ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ರಚಿಸುವ ಪರಿಷತ್ವವಾದುತ್ತಾನೆ. ಈ ವೇಷಾಗಾಲೆ ಕನ್ನಡವೆಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷ್ಯಾಖಾದಾದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಪಂಡಿತರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಂಡಿತನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷ್ಯಾಖಾದಾದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಅಂಡಯ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪಂಡಿತನ್ನು ಕರೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಬೇಂತ ಆಂಡಯ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿಷತ್ವವಾಗಿ ಬಳಸದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತದ್ವಾಖಾನ್ನಾಗಿಸಿ. ಒಟ್ಟೇ ತದ್ವಾಖಾನ್ ಪರಿಷತ್ವವಾಗಿ ಬಳಸ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಸ್ವಾಷಿ ಮಾಡಿದ್ದು ಅನಾರ್ಥಿಕ ಕಲಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಘರ್ಮಾರಿಯನ್ನಾದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿದೆ ನಂಬಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಬೇಂತ ಪಿತ್ರಾವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಿತಿಕ್ಕಿರುವ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಲುಗುದ್ವಾಳನ್ನು ಸುಳಾಗಿಸಿದ ಅಂಡಯ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಪರಿಷತ್ವ ಪರಿಶ್ರಣೆಯ ಮಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

೨೧ನೇ ತತ್ವವಾನದ ಮಹಾಲಂಗರಂಗನು ಅನ್ವಯವಾಗಿತ್ತೆ ಕತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕಂತಲೂ ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿನಿಂದ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯಿಂದಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗ ಬಿದ್ವಾಳ ಅಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೇದಾಖಾಯವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಏಲಿ ವಿವೋಹಗಳ ಸಾಧ್ಯವಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಬಿ ಮಹಾಲಂಗರಂಗ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷ್ಯದ ಸ್ವಾಂತರಿಕ ಪೂರತ್ತಾಗಿ:

“ಪೂರ್ವ ಪಾಳಿಯ ವಾಸಿನಂದಿ

ಕಾಡು ಮಗುರಿನ ಕ್ಷಮಣಿಯದಿ  
ಅಬ್ದ ಲಾಘವ ವಾಲಿನಂದಿ ಸುಲಭವಾಗಿರು  
ಲಾಲತೆವ ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯಲ ತೆಳು ವೈಶಿಖಾ  
ಗಳಿಂದಾದರೆ ಸಾಲದೇ? ಸಂಸ್ಕತದಲ್ಲಿನ್ನಿಂದ”

ಎಂದು ಪ್ರಾಣಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವ ಸಂಸ್ಕತ ಪ್ರೌಢುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಾಳದ ರೂಪದ  
ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

೧೯ನೇ ತತ್ವಾನಂದಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾಂಸರಾದ ಈ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ  
“ರಾಮಾಶ್ವರಮೇಣ” ಕೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವೇ ಪ್ರಾಣಾನಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ  
ಮೂರುಕವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕತ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೆಲ್ಲೋ ಅಷ್ಟುಷ್ಟು ಹಾದಿವರಿತು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವಾರಳ್ಳಿ  
ಅನುಸಂಧಾನದ ಮಾಗಾವಣ್ಣ ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಕಬಿ ಮುದ್ರಾಜ್ಞಾನ ಹಂಡಿ ಮನುಂದಾದರೂ  
ಒಂದು ದನ ತನ್ನ ಪ್ರೇಸುವವನ್ನು ಕಳಿಯಿಸಿರ್ಬಳಿಯಂದು ಕಡೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಕೇಳಬಂತ್ತು.  
ಆಗ ಮುದ್ರಾಜ್ಞ ಸಂಸ್ಕತದ ಪದ-ಪುಂಜಾಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಳಿಯನ್ನು ಹೇಳಬೇ  
ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಂದರಮ್ಮೆಯ “ನೀರಳಿಯದ ಗಂಟಲ್ಲಿಳ್ಳ ಕಡುಬಂ  
ಪರಿಕಂಬಾಯಿತು” ಎಂಬ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಡೀ ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕತದಂದಿಗೆ ಮುಖ್ಯ-  
ಮುಖ್ಯಾಯಾಗಿ ತನ್ನ-ತನ್ನವನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಪ್ರಭಿಸಿಸಿಂಬಂಡ್ಯು ಒಂದು ಸರಬಾಲಿನ ಕಲ್ಲಾನ್ನಿ  
ಹಣಿಸು. ವಿಜಾರಣಾದಿ ಬರಗಾರು ರಾಮಚಂದ್ರಾಜ್ಞವರ ಗೃಹಿಸಿದರವಂತೆ: “ಕಣಿಪ್ಪ  
ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕತದ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಧಾರ್ಜಿಸಿ ನೀಲಿಯಂದ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣ  
ಬದಲಾಗಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಯಾಮಾಳ್ಳ ಪಬ್ಬ. ಈ  
ಆಯಾಮಾಳ್ಳಾಗಿ ಪ್ರೀರಿಕ ಧರ್ಮದ ಹಿತಿತರಿದ ಬಿಭಿಸಿಸಿಂದ ತೆಲಿಯಿಸಿ  
ನೀಲಾನ್ನಿದೆ ಅಷ್ಟು ಸರಳಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಿಭಿಸಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಿನ ಪ್ರಯಾಂಕ  
ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರಾದ್ಯಾದು. ಅಷ್ಟಾಗಳನ್ನು ಸಾಧಾಲಿಂಬಂಡ ಶ್ವೇತರಿಸಿದ ಕನ್ನಡ  
ಮನಸ್ಸುಗಳ ಅದನ್ನು ವಿದುರಿಸಿ. ನಾತ್ತ ಇಂದು ಬಿನಾದರು ಮುಂದುವರದವರಾಗಿದ್ದೇ  
ವಿಂದು ಬಿಗ್ರಹಿಸಂತಿದ್ದರೆ, ಆ ಕೇತ್ತಿರ್ ಹಿಂದೆ ಕನ್ನಡಕಾಗಿ ತುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೈರಾಟದ  
ಮೂಲಕ ಕೆಷ್ಟನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಕಬಿ ಮನಗಳಿಗೆ ಸಲಬೇಕು.

೨) ಪ್ರಿಯಿಷ ವಸಾಯತ್ವಾದಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗ  
ಉಪಕಾರಿ ಕೆಲವುಷಂಬಾದು ಬಳಲಿ-ಬಸಣಳದು ಕನ್ನಡಾಳಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡಾಳಿಗಳಾನ  
ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ರಾಜಕೀಯ ದ್ವಾರಾ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ  
ದಿನಗಳು ಕಳೆದಂತೆ ರಾಜಕೀಯ ದ್ವಾರಾ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ

ಇಲ್ಲದೆ ಭೂರಭಾಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತ್ವರಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಸ್ತುವಾಗಿ ಸಾಮರ್ಪಣವನ್ನು ನಾಟಿಸಿದರೆ. ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಅಧಿಕಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಬಳಿಕ್ಕಾಡ ಪ್ರಿಯವರು ಖಾಚೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾನು ಮೇಲೆ ಹೇರಿದರು. ಈ ಕೆಂಪ್ತಿಗಳಾಗೇ ದಾರಜ ಪಾಲನ್ ಪ್ರಿಯಗಳು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಕಾರ್ಯ ಮೇರಿನ ಪ್ರಿಯಗಳಾಗಿ ತತ್ತರಿಸಿದ್ದ್ಯವು. ಭಾಜೆ ವಾಗೇ ಸಂಸ್ಕೃತದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಇದೇ ರಾಜ್ಯಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯವು ಬೆಂಧಿ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟದ ವ್ಯಾರಂಭಗಳು ವ್ಯಾರಂಭಗೊಂಡವು ಈ ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟದ ವ್ಯಾರಾಟದ ಕುರಿಕೆಕೊಂಡಿದ್ದು ಇತ್ತೇವೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿಯನ್ನು ಕರಿತಾಗಿ ಪ್ರಿಯ-ಪ್ರಿಯ ಪದ್ಭಾಷೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದ ಜರ್ನಲ್ ಜಾಗ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದವು. ಹೀಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಿರಾಕರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕರಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ ಕ್ರಮ ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಅಗತ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಜೆ ಮತ್ತು ನಾಡಿತ್ತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸ್ವರ್ಪರಿ. ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ ಅರಿವನ ಭಾಜೆಯಾಗಿ ಸ್ವರ್ಪರಿಸಿದ ಕರಿ-ಪ್ರೇರಿಸಿದ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಾಜೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಉತ್ಸವದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಪದಂದೇ ನಿರ್ಮಾಳಾಯಿತು.

೨) ಸೂತ್ರಾತ್ಮಕ ನಾಡರತ್ನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್‌ನಾಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿಭಾಜೆ ಸೇರಿಸಿದಂದು ಈ ಏರಪಡ ಕೆಂಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಯಾಕಾಕೆಗಳಿಂಡಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆ ಏರಪಡ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮಿರಿದ್ದುತ್ತೇವೆ. ಇಂತ್ರ ನಾಡರ ಭಾರತವರಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಭಾಜೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿದ್ದು, ಇಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆರಡಿ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಭಾಜೆಯಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದು. ಈನ್ನಿಂದ ಭಾಜೆ ನೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಶಾಂಕಾದರೂ ಜ್ಞಾನದ ನೆಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಿಸಿಲ್ಲ. “ಕಾಳೀಯಾಸ, ಮಳಿಸ್ಯಾಸ, ರಾಮ್ಯಾಸ, ಸಂತ ಮಹಾತಮ, ಕ್ರಿಮಜಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಮೇರಿಯರ ಮಂತ್ರಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಂತರನ್ನು ಎಂದೂ ಯಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ” ಬಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯ, ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತರ ರಾಜ್ಯಾಯ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಾಗ್ತಿಲ್ಲ ಗುಂಡಿಂಡಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಟಿಸಿದ್ದು. ಪ್ರತಿಂಜಿದ ಯಾವುದೂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಮಿನ್ ಮೇಲಾಯಿಸಿ, ಸಲ್ಲಾ ಮಂಡಿಲಾರಂತರವು ಕನ್ನಡದ ಕೆಂಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುವಾದರು. ಯಾವುದೇ ಹಗ್ಗಿಲ್ಲದ, ಭಾಜೆ, ಮತ್ತ, ಘರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಾಭಿನ್ನ ಮೀರ ನಿಂತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಜೆ ವಿಕಾಸ ಹೀಗಂದುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಒಂದು ಬೆಂಜಕೆ ಎಂದರೆ, ವಿವಿಧ ಮತ್ತ-ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಜಣ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲಸಲ್ಲ ನಿಲಿಪ್ಪಾಡ ವಾಜಾವರಳ ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದ ಅನ್ಯ ದೇಶ-ಭಾಜೆಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗಳು ದಿನಸಿತ್ತ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕರಿ ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳು ನೆನ್ನಾಗ್ನಿತಿವೆ.

“ರಾಷ್ಟ್ರ ಸುಖಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರ ಸುಖಯೊಂದು  
ದೀಪಸ್ಥಿಯೊಂದು ಪ್ರತಿ  
ನಿರಿಗಿಲು ನಿಪತ್ತಿಯೊಂದು ಮುದ್ರಣ್ಯಾತ್ಮ  
ಕನ್ನಡಿನ ಪಿನ್ಚ ವರ್ಷಕ್ಕಾಗಿ”

ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಸ್ವಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಘಟನ್ಯಾಗಳಿನಲ್ಲಿ,  
ರಾಷ್ಟ್ರ ಘಟನ್ಯಾದ ಒಂದು, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಘಟನ್ಯಾದ ಒಂದ್ದು ಮಹಿ  
ನೆವರ್ಫಾರ್ಮಯಿಂದ ಕರ್ನಾಕ್ರಿಯ ಸಂಸ್ಕರ. ಘಟನ್ಯಾಗಳ ಜೀವಿತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ  
ತಮಿಳು, ಮಲ್ಟಿಲಾಂಗ, ತಲ್ಲಾಗು, ಮರಾಠಿಯ ಸ್ವಾರ ಸ್ವಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಇದು  
ಪ್ರಸ್ತರ ಸರ್ವಾಂಗ ಚಾದ್ರ. ಇಂತಹ ಸಂಧ್ಯೆತಯಾಗಿ ಕ್ರಿಂಡಬಾಹು ಶಾಂಕಾಳಿಯ  
ಮೇರಾಮ್ಮಾ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಭಾಜು ಅಭಿಂದಿತವಾಗಿ, ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಸಿಗಳಿಗಿಲ್ಲ.  
ಒಂದ್ದೀವನ್ನು ನೇರವಾಗಿಯೇ ವಿರೋಧಿಸುವ ಕನ್ನಡ ಪರಾಬಾದ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು  
ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಗಾಂಧಿಯಾಗಿಯೊಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೇರ್ವಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಹಾಜರಿಯಾದ  
ಕಂಡೆ, ಇನ್ನು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾಳ ಕನ್ನಡಿಗಾದ ಇಂದಿನ ಕ್ರಿಂಡಿಯಾದ ಕಂಡೆಯಿಂದ  
ಜ್ಞಾನ ಗೂತ್ತದೆ ವಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಲಾಂಡಿಗೆ ಮೊದಲ್ಯಾಗಿ ಬಂದ ನಂಬಡಿಯಾದೆ  
ಜನರಿಗೆನು ಕೆರಡಿಯ್ಯಾಲ್ಲ. ಈ ವಿಲುದರ ನಾಡಿ ಕನ್ನಡ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಕನ್ನಡಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ  
ಮೆರಿಯಜೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಇದೆ.

೪) ೨೦ನೇ ಹಿತಮಾನದ ಸಂಕ್ರಮಣದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ದೇರಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್  
ಜಾಗತಿಕರಣವೊಂಬ ಘಟನ್ಯಾದಿಯ ಕನ್ನಡ ಘಟನ್ಯಾದ ಮನಸ್ಸು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ನಮ್ಮ ದೇರಕದ ಅಧಿಕರ ಸ್ವತ್ತಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾರಿಸುವ ನಿಷ್ಟನಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕರಣವನ್ನು  
ಅಪೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಯಿತು. ಮೊನ್ ಅಧಿಕರ ನಿಷ್ಟಿಯಾದಾಗಿ ಒಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಜನಿಗಳ  
ಆಗಮನಿಯಿಂದ ಬಂಡವಾಳ ವರಿದು ಬಂದುದು ನಿಜವಾದರೂ ಇದರ ಜೀವಿತ  
ಅವರ ಭಾವ, ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರಿದು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಘಟನ್ಯಾದ ಮನಸ್ಸು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ  
ಮಾರ್ಕಿಂಗ ಸರ್ವಿಸ್‌ರ ಉಂಟಾಯಿತು.

ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿಯೇಕಾದರೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜ್ಞಾನ ಆಗತ್ಯವಿಂದು  
ಒಂಬ್ದು ಅಯಿತು. ಸರಕಾರದ ಈ ಉದ್ದಾರಿಕರಣದ ಘೋರಣೆಯಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ  
ಸಾಧಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಾದ ಮನಸ್ಸಿಗಳು ಸ್ವಿವರಲ್ಲಿ. ಇವರಿಂದ  
ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೀಗಾವಶಾತವಾದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕರ್ಕಾಂತಿಯಾದರೆ, ಹೀಗೆ  
ತೆಲ್ಲಾರ್ಥ ಬ್ರಿಕ್ಷಣಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಘೋರಣೆಯಾಗಿದೆ.  
ಘೋರಣೆಯ ಸಮರ್ಪಳಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಜ್ಯಾಗತ್ತಲ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ರಮ:

ಕನ್ನಡಿಗರ ಒತ್ತದ್ವಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಅನಿಖಾರಕವಾಗಿದ್ದೆ. ಗೋತ್ತುವಳಿಗೆ ಮಾಡಲ್ಪೇ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ. ಉದರ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡವನ್ನು ನಾವರಿಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೆ. ಕನ್ನಡ ಎಂಬುದು ಕನ್ನಡಿಗರ ಪಾಲಿಗೆ ಬರ್ಗ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ಬದುಕಿನ ಸರ್ವಸ್ವತ್ವ ಹಾದು. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯಾವಣೆ ಅಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬದುಕು ನಿಂತಿರುವುದೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೀಲ್. ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನ್ಮಷ ಬದುಕುಗೆ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ದಾಗಿಯೇ ಬೆಳ್ಳವೇಗಿರುವುದ್ದು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವ ಮನ್ಮಷ ಬದುಕುವಾಗಿ ಮರಿಷಬೇಕಾದರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಕಾವ್ಯ ವಿಷಯಾಂತರ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮರಿಷಬೇಕಾದರೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಕ್ರಿಷ್ಣರಂದೆ ಕೆಲಿ ದಂಡಿ ಹೇಳುವಂತಹ: ‘ಧಾರ್ಮಿಕ ಎಂಬ ಬೆಳ್ಳಕು ಬೇಳಿದಿದ್ದರೆ ಇದೀ ಜಾಗತ್ತ ಕ್ರಿಷ್ಣರಂದೆ ತ್ರಿಂಬಿಯಿತ್ತು’ ದಂಡಿಯ ಈ ಹೇಳಕೆ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವು ಹಾಡು.

ಜನರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಸಂಬಂಧ ಅವಿಭಾಜಿತವಾಗಿ ಮನ್ಮಷ ಮಟ್ಟಿನಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬದುಕಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಗೆ ತೆಂದರೆಯಾದರೆ. ಬದುಕಿಗೆ ತೆಂದರೆಯಾದಂತೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಯಾಭ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕದ್ವಾರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇ ವಿಭಾಗವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಕನ್ನಡ ಮನ್ಮಷ ಬದುಕು ಮನ್ಮಷ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬದುಕಾಗುತ್ತವೆ. () ಮಟ್ಟಿನಿಂದ ಮನ್ಮಷ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮನ್ಮಷ ಬದುಕು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮನ್ಮಷ ಬದುಕು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣಾಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಕ್ರಿಂಬಾತ್ಮಾಭಾಗಿದ್ದು ಬರೆ ಅಭಿಮಾನದ ಅಭರಣೆಂದಿದ್ದರೆ ಸಾಲಾಹ. ಇದರ ಜ್ಯೋತಿ ಅರಿವನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬೇಕು. ಇದರಂದಿಗೆ ಇಜ್ಞಾತ್ವದಿಂದಿರುವ ಸಾಲಾಹ. ಇದರ ಜ್ಯೋತಿ ಯಾವುದೇ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದರೂ ಒಷ್ಣವಾಗಳಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಾಭಾಗಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದರೂ ಒಷ್ಣವಾಗಳಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಂದ್ದು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಿಜವಾದ ಕನ್ನಡಾಭಿಜ್ಞನಿಗಳು ಯಾರಾದರು ಆಗಿದೆರೆ, ಅವರು ಹ್ಯಾಗಾಡಿನ ಅನೆಕ್ಸಾಸರು, ದಲಿತರು, ವಾಸೀ ಹಿಂದುಭಾದ್ವರರು. ಆದರೆ ಇದಿವೆಂತರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲವರು ಬೆಂತಕರನ್ನು ಮೆಲರಿಸ್ತು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಆಸ್ತಿಯಿರದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಅಳಿಸು, ಡೆಣಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಕರ್ಮಾಂಗ ೧೦೯

ಪ್ರಾಚೀನಾದ ಹಳ್ಳಿಯ ಅನುಕೂಲಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಭಿನ್ನತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರದ ಮೊದಲಾದ ಕೆರೆತ ಇದ್ದರೆ ಕೆಂಪಳಿಗಳಿಂದ ಸಮುದ್ರದ ಪೀಠಾತ್ಮಿಕೆಯೇ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಾಳ್ವಾರೆ ಸಂಘಟನಾಗಳೆಲ್ಲ ಬಂದವಾಗಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಪೀಠಾತ್ಮಿಕೆಯೇ. ಇಂಥಾಗಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಚಿಂತಕರು ಗೊಳಿಸಿದಿಂದ ಮಾರ ಉಳಿಯವಂತಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಸಂಘಟನಾಗಳ ಹಿತ ದೇವರಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಣಾರಿಕ್ಕುವನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ಕೂಡಂಡಾಯ್ದುವಂತೆಯಾಗಿದೆ. ದೇವರೆಂಬ ಸಮತ್ವದಾರ ಭಕರೆನ್ನ ಸರಿದಾರಿಗೆ ಕೂಡಂಡಾಯ್ದುವಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಏಂತರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಗಳು ಸಂಘಟನಾಗಳಿಗೆ ಸರಿದಾರಿ ಕೋರಿದ್ದರಿಂದ ಮಾಡಣಾರಿಕ್ಕುವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೆಂಪಳ ಜಾತಾತೀತ ವಾಯಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲ ಮತ-ಧರ್ಮಗಳಾದ್ಯದು ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಅಪಿಕೊಂಡು ಬಂದವಾಗಿಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಾಫ್ರೆಕ್ಷಯೆಯೇ. ಹಿಗೆ ಕೆಂಪಳದ ಮನಸ್ಸಾಗಳಿಂದಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಹೀಗೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆಯಿದೆ.

\* ಪ್ರಾಚೀನಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಪದವಿ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರಾಭಿಜಾಹಣೆಯ ರೀತಿ ಮಾನ್ಯಮಾಗಿದೆ.

\* ಏಲ್ಲ ವೀತಿಪರ ಕೋಸರಾದ ಪ್ರದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜಾಂಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕೇ.

\* ಕನ್ನಡ ಮಾನ್ಯಮಾದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಸವಾಜಿವರಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಸರ್ಕಾರ ಬೆಳ್ಳಬೇ ಉದಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ೮೦ ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾಗಿ ಕವಚಿತ್ಯಾಗಿ ನೀಡಲಿಂಡಿಕೆ.

\* ಮಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉದಿಮೆಗಳಿಗೆ ನೂರಕ್ಕೆ ೯೦ ರಷ್ಟು ಕನ್ನಡಾಲ್ಟಿ ಪದವರಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿ ನೀಡಬೇಕೆ.

\* ಅಧ್ಯಾಸ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಲಾಘವಾಗಬೇಕೆ.

\* ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದ ಅಭಿತ್ವ ಕೃತಿಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕ ಅನುವಾದಗೊಂಡ ಕನ್ನಡವು ಒದುಗರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಬೇಕು.

\* ಕನ್ನಡದ ಕಲೆ, ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಾಮೇಶ್ವರ ಕಾನೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು.

\* ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಗಮನದಲ್ಲಿರುಣಿಂದ ಆಡಳಿತದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿಯಂತೆ ಖಾರಿಗೆ ತರಬೇತಿ.

\* ತಂತ್ರಜ್ಞನರ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಲಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು.

ಜಾಗತಿಕರಣ ಉದ್ದಾರಣಕರಣ ಯಾಗೂ ಓಂಗಿಂಡಿಕರಣಾದಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಯಂಧಗಳು ಮುರಿದಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೆ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರಿಬು ಬಿನ್ನಿನ್ನ ಪದೆ. ಎಂಬಂತಹ ಭಾವನೆ ಪ್ರತಿಯಂತ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮುಳಿದಿದ್ದಾಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಲ್ಪುಗಳು ವಿಶ್ವವಾಸಿಯಾಗಿ ಮೃಜಾಪುರು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಉಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡಿಗರು ಉಳಿದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಿನ್ನ ಮುಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮತ್ತು ಉಂಟಾಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಕನ್ನಡ ವ್ಯವಹಾರದ ಫಾಸಿಟ್‌ಗೆ ರಕ್ಷಣಾಲಿಯಾದರೆ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಯಾದರೆ. ಕನ್ನಡಗೆ ಉಳಿಯಾದನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಾಸಿಯಾದ ಪ್ರಭಾಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನೀಡಿಯೇಕೊಂಡೆ. ಮತ್ತು ಘರ್ಮನ್, ಜಾತಿ, ಕೂಲ-ಗೈರೋತ್ತರದ ಸಂಕೋಲಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಿ, ಕೊಂಡು ನಿಜವಾದ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ, ಹಿತೆವೇಕಾಗಿದೆ.

### ಪರಿಷಾರಣ ಗ್ರಂಥಗಳು:

- ೧) ಬರಗಳು ರಾಮಾಯಣ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಚ್ಯ-೨೦೦೨
- ೨) ಮೆಗಡ್ ಗಳೇರ್ : ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕರಣ -೨೦೨೨
- ೩) ದಾಖಾ ಯಾಸನ (ಸ೦) : ಭಾಯಾತ್ಮಿಯ ಸಂಕಷ್ಟಕೆ ದರಿಯಾಗಿ ೨೦೧೫
- ೪) ಕುವಂಜು : ವಿಜಾರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಆಯಾಸ -೨೦೨೨
- ೫) ಹೆಚ್. ಡಿ.ಎ ರಾಮಾಯಣ : ಕನ್ನಡಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಾರಂಭ ವಿಧಾನ -೨೦೨೭

ಸಾಹಾರ್ಯಕ ಪ್ರಾಧಾರಕರು

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ,

ಡಿ.ಪಿ. ಮೇರ್ವಿಂಗಾಲ ಕಲ್ಲಾ, ವಾಣಿಂದ್ ಮತ್ತು ವಿ.ಪಿ. ಸಾಲೀಮ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾಲಾವಿಷ್ಯಾಲಯ, ಸಂದರ್ಗ - ಗ್ರಾಹಗಳಾಳ್ಲಿ

೦