

Volume-1, Issue-5, November-December, 2022

ISSN: 2583-3510

SRUJANI

SRUJANI:

**Indian Journal of Innovative Research
and Development (SIIRD)**

Peer-Reviewed & Open Access Journal

Srujani Innovative Research and Development Foundation
Chamarajanagar

Editorial Board

Managing Editor

Dr. K. Shylaja
(Chamarajanagara)

Editor in Chief

Prof. M. Gurulingaiah
(Shivamogga)

Associate Editors

Dr. B. R. Manjunatha
(Mysuru)

Prof. Vijayalakshmi Manapur
(Mysuru)

Editorial Board Members

Prof. Y.H. Nayakwadi (Mysuru)

Mr. Praveen Kumar Mellahalli
(Mysuru)

Dr. Nagaraju N (Davanagere)

Dr. Appagere Somashekar
(Kalaburagi)

Dr. M. Rangaswamy (Chennai)

Mr. Mahendra M (Kalaburgi)

Mr. Madhuchandra B.R
(Bengaluru)

Dr. Rajashree S Maranoor (Gadag)

Dr. S. Mahadeva Kumar
(Andaman and Nicobar)

Dr. Mohan Kumara (Mysuru)

Dr. V. Srinivas (Mysuru)

Dr. S. Lokesh (Mandya)

Technical Advisor

Mr. Lokesh M (Mysore)

Mr. Kumaraswamy A N
(Chamarajanagar)

Author Guidelines

- Online submission of the article should be sent as an attachment only in MS word to: editor@srujani.in
 - Articles should be in Kannada or English
 - Article should be 4,000 - 8,000 words in length
 - It should be typed in Times New Roman Font for English and Nudi 01 e Font for Kannada Article, Text type should be 12 Font size, 1.5 lines spaced.
 - Covering letter declaring that the submitted article is original work of the author and is unpublished must be sent on a separate page
 - Abstract of 150 words along with key words should be given on the separate sheet
 - Text Organization: The main text should begin on a separate page preferably divided into separate sections such as Introduction, Materials and Methodology, main Subject of the article and conclusion.
 - References must be according to APA 7th Edition guidelines.
 - Visit our website for more details: www.srujani.in
- MOB: +91-7411851852 and +91-9164061581

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ		ಪು.ಸಂ
1	ಶರಣ ಹರಳಯ್ಯನವರ ಪವಾಡಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ- ಗುರುನಾಥ ವಿಠಲ	1
2	ಶಿಶುನಾಳ ಪರೀಕ್ಷಾರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಂದೇಶ - ಚಿದಾನಂದ ಕೆ ಡಿ	7
3	ಗಂಗಮ್ಮನ ಬೋರ್ ಪ್ರಕರಣ ಒಂದು ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ- ವಿನೋದ ಕುಮಾರ ಭದ್ರಪ್ಪ	13
4	Police administration in Hyderabad Karnataka under the Nizams- <i>Ramya S</i>	17
5	The life of Gautama Buddha- <i>Dr. Revanna N Gangavadi</i>	23
6	ಚಾಮರಾಜನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನದ ಪರಿಣಾಮ - ವಿಜಯ ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಸಿ	29
7	ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಬು ಜಗಜೀವನರಾಮ್‌ರವರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ- <i>ಗುರುಪ್ರಸಾದ್.ವಿ.ಶಿ</i>	36
8	ಕಾನೂನಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವೀಕ್ಷಣಾ ಮಂದಿರಗಳ ಪಾತ್ರ - <i>ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿ ಎ. ಟಿ & ಡಾ. ಎ. ಕೆ. ದೊಡ್ಡಮನಿ ಲೋಕರಾಜ್</i>	41
9	Challenges in effective health communication during Covid-19: A literature review- <i>Nishitha Krishnaswamy & Prof. Niranjana</i>	50
10	Performance and functioning of fisheries co-operative societies in Karnataka- <i>Dr. Umesha K. M</i>	61
11	ಬಿ ಪೇಕ್ ಅಲಿ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಪು ಸುಲ್ತಾನನ ವಾಣಿಜ್ಯ ನೀತಿ: ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - <i>ಸೈಯದ್ ಬದ್ರುತ್ ಕೆ ಎ</i>	69
12	'ಹೀಗೊಂದು ಪ್ರಕರಣ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ - <i>ಡಾ. ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಪ್ರೇಮಲತ</i>	78
13	ಕೊರತೆ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ಸ್ವೀಕರಣ: ಒಂದು ವಿವೇಚನೆ - <i>ಡಾ. ಕೆ.ವಿ.ಜಯಪ್ಪ</i>	84
14	ಕನ್ನಡ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - <i>ತಿಪ್ಪಣ್ಣ ಬಿ. ಕಂಬಾಗಿ</i>	94
15	ಶಿವಶರಣ ಸಂತ ಚಿನ್ನಯ್ಯ- <i>ಮುತ್ತುಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಎಂ</i>	98

16	ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಸಗರ' ವೈಭವ - ಡಾ. ರಾಮರತ್ನಿ ಎಸ್. ರತ್ನೇರ	104
17	ವಿಜಯಪುರ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿ ಹಾಗೂ ದಲಿತೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರಭಾವ - ಹನುಮಂತರಾಯ ಅರ್. ಹೊನ್ನಳ್ಳಿ & ಡಾ. ಎಸ್.ಕೆ. ಕಲ್ಹೋಳಕರ	115
18	Health communication and HIV/AIDS: A literature review - Nishitha Krishnaswamy & Prof. Niranjana	123
19	Role of community health workers in the Indian public health system - Sushma B S & Dr. Neema Gnanadev	134
20	Lift irrigation schemes in Bagalkot District under Upper Krishna Project: A View- Gururaj Chavhan & Dr. S. K. Kallolikar	147
21	ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಮೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರ - ಡಾ. ಸರ್ವಮಂಗಳ	156
22	ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕಾಪಿಲಿಯನ್ ಸಮುದಾಯ : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ - ಡಾ. ದಯಾನಂದ ಜೆ ಎಸ್	162
23	ಆಧುನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು: ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಡಾ. ಚಂದ್ರಸಾಬು ಮುಜಾಪರ	166
24	ಶಾಂತರಸ ಹೆಂಚೇರಾಕುರವರ ಅನುವಾದಿತ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಣ - ಶಿವಾನಂದ ಎಮ್ ವಾಲೀಕಾರ	173
25	ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಡಾ.ವೋಹನ್ ಕುಮಾರ	178
26	ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ - ಡಾ. ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಅಯ್ಯಾ. ಭಂಡಾರಿ	182
27	ಆಂಧ್ರ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಗಡಿಭಾಗದ ಜೀವನಾವರ್ತನ ಅಚರಣೆಗಳು: ಜಾನಪದೀಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ - ಐ ವೀರಶ	189
28	ವೀರಗ್ರಾಣಿ ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ:ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ - ಡಾ. ಅನುಪಮಾ ವೆಂ ಆಡಾಪೂರ	195

ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ

ಡಾ. ಶಿವಲಿಂಗಪ್ಪ ಆಯ್.ಭಂಡಾರಿ*

*ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಜಿ.ಪಿ. ಪೋರವಾಲ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವೈ. ವೈ. ಸಾಲಿಮರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸಿಂಧಗಿ, ವಿಜಯಪುರ

Abstract:

ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲು. ಇತಿಹಾಸದ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣದೆ ಇರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಚನ ಚಳುವಳಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಇತಿಹಾಸ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಭಾರತದ ಬಹು ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ದಕ್ಕದೆ ಹೋದ ಅವಕಾಶಗಳು ವಚನ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಕುವಂತಾದವು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ವಂಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದು ಜಗಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಾತಿ ಅಣ್ಣ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯದ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

Keywords: ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣ, ಜೀವನಮೌಲ್ಯ, ಸಂಘರ್ಷ, ದಲಿತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು.

ಪೀಠಿಕೆ

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬವಾದರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯದ ಹಂಗನ್ನು ಅರಿದೊಗೆದು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಜನರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ನೋವುಂಟು ನಿರಾಶೆಯ ಬದುಕು ದೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಗೆಗೆ, ಚಿಂತನ-ಮಂಥನ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಅಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಪಾಪದ ಬದುಕನ್ನು ದೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ.

'ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗವುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರು ಶಿವಭಕ್ತರೆಂದು' ಶರಣರು ಯಾವಾಗ ಸಾರಿದರೋ, ಆಗಲೇ ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ಶಿವಭಕ್ತರಾಗಿ, ಶಿವಶರಣರಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಡುಗಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಮೌಢ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ, ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೇಲು-ಕೀಳೆಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕಿ, ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರ ಬಯಸಿ ವಚನ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಂಕಣಬದ್ಧರಾದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರು 'ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಿಲ್ಲ, ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ'

ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಶರಣರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನುಭವ ಪುಂಠಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶರಣರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಅನುಭವ ಮಂಠಪವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಬಸವಣ್ಣ-ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರಾದಿಯಾಗಿ ಹಲವು ಶರಣರು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಒಲುಮೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಸೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ದಲಿತ ವೆಚನಕಾರರು

ಮಾದರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ, ಮಾದರ ದೂಳಯ್ಯ, ಸಮಗಾರ ಹರಕಯ್ಯ, ಉಲಿಂಗಪೆದ್ದಿ, ಅಂಜಿಗ ಚೌಡಯ್ಯ, ಹೆಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ, ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಅಯ್ಯಕ್ಕಿ ಲಕ್ಕಯ್ಯ, ಗೊಗ್ಗವ್ವ, ಸತ್ಯಕ್ಕ, ಕಾಳವ್ವ, ಲಿಂಗಯ್ಯ, ಸೂಳೆಸಂಕವ್ವ ಮುಂತಾದ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಶರಣರಾಗಿ ತಾತ್ವಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಬದುಕಿದರು. ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ, ವರ್ಣಧರ್ಮದ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಚನ ಚಳುವಳಿ ಅದಲ್ಲವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ 'ಸತಿ-ಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತವಪ್ಪುದು ಶಿವಂಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮುಖ್ಯ ಭೂಮಿಕೆಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು. ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಲೀನಕಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮ-ಸಮನಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ವರ್ಣ-ಧರ್ಮದ ಮೌಲ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣೆಯರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದರು. ಇನ್ನು ಒಂದಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರಂತೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಬದುಕಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಲ್ಲ. ಮೇಲ್ವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬದುಕಿಗೂ ಕೆಳವರ್ಗದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬದುಕಿಗೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆದರೆ ವಚನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಕೆಳವರ್ಗದ ಶಿವಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಲ್ಲದೆ, ಸಮಾಜದ ಅಂಕು-ಡೊಂಕುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ವರ್ಣಾಧಾರಿತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಚಲಾವಣೆಗೆ ಬಂದಿವೆಯೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾರು ವಿರೋಧಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯ-ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯ ತರತಮದ ಭಾವ. ಈ ಭಾವನೆಗಳೇ ಧರ್ಮದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಹುಟ್ಟನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದುವು. ಹೀಗೆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಾಭ ಪಡೆದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಮುದಾಯ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ವೈದಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದಕ್ಕರಿಗೆ ನಲುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ದಲಿತ-ಶರಣರು ಮೊದಲು ಕಿಡಿ ಕಾರಿದ್ದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಿರುದ್ಧವೇ. ಕಾರಣ ಅಂದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾದುದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವೇ ಹೊರತು, ಯಾವ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ವರ್ಗಮೂಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾಶಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾನತೆ ಸಿಗದು

ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ದಲಿತ ಶರಣರ ಕಾಗೂ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಕೆಂಗಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾದವರು ವೈದಿಕಶಾಹಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. "ಶರಣ ಉರಿಲಿಂಪೆದ್ದಿಯಂತೂ ಅಚ್ಚಭವಿತನದಿಂದ ನಿಜ್ಜನರಕ್ಕಳಿವ ಕರ್ಮಚಾಂಡಾಳ ವಿಪ್ಪರು....." ಶರಣ ಸರಿಯೆಂಬುವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಪನಿಕ್ಕಿ..... ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವದ ಜನ್ಮವನ್ನೇ ಜಾಲಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಳಸುವ ಕರ್ಮ, ಚಾಂಡಾಳ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ (ಕೆರ, ಚಪ್ಪಲಿ, ಪಾದರಕ್ಷೆ) ಎಂಬ ಪದಗಳ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಅರಿತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು! ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಬಳಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಅಸ್ತ್ರಗಳೆಂದರೆ, ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಸಾಯಿಸುವಂತಹ ನಿರ್ಭಂದನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ್ದೇ ವೇದ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳು. ಅಂತೆಯೇ 'ವೇದಕ್ಕೆ ಒರೆಯ ಕಟ್ಟುವೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಗಳ ನಕ್ಕುವೆ ಪುರಾಣದ ಮೂಗ ಕೊಯ್ಯುವೆ ನೋಡಯ್ಯ' ಎಂದು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ಪುರಾಣಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಶರಣ ಮಾದರ ಚೆನ್ನಯ್ಯ ಕಿಡಿ ಕಾರಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮಿಕ್ಕುಳಿದ ಎಲ್ಲ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು ಇದೆ ಆಗಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ.

ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಡಿಯೊಳಗೆ ಬದುಕನ್ನು ನೂಕುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೇಲೆ ವಿವೇಚನಾಶೀಲಳಾಗಿ ತನ್ನ ಭೌತಿಕತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡ ಶಿವಶರಣೆ ಉರಿಲಿಂಪೆದ್ದಿಯ ಪತ್ನಿ ಕಾಳವ್ವ ವರ್ಣಮೂಲ ವೈದಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ತರಾಟೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

"ಕುರಿಕೋಳಿ ಕಿರಿಮೀನು ತಿಂಬವರಿಗೆಲ್ಲ

ಕುಲಜ ಕುಲಜರೆಂಬರು

ತಿವಗೆ ಸಂಚಾಮೃತವ ಕರವ

ಪಶುವ ತಿಂಬ ಮಾದಿಗೆ ಕೇಳು ಜಾತಿಯೆಂಬರು

ಅವರೆಂತು ಕೇಳು ಜಾತಿಯಾದರೋ?

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನುಂಡದ್ದು

ಪುಲ್ಲಿಗೆ ಶೋಭಿತವಾಗಿ ನಾಯಿನೆಕ್ಕಿಹೋಯಿತು

ಮಾದಿಗರುಂಡುದು ಪುಲ್ಲಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಶೋಭಿತವಾಯಿತು

ಅದಂತೆಂದೆಡೆ

ಸಿದ್ದಲಿಶೆಯಾಯಿತು ಸಗ್ಗಳೆಯಾಯಿತು

ಸಿದ್ದಲಿಶೆಯ ತುಪ್ಪವನು ಸಗ್ಗಳೆಯ ನೀರನು

ಶುದ್ಧವೆಂದು ಕುಡಿದ

ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿ ವಿಪ್ಪರಿಗೆ ನಾಯಕ ನರಕ ತಪ್ಪದಯ್ಯ

ಉರಿಲಿಂಗ ಪದ್ಧಿಗಳರಸು ಒಲ್ಲನಷ್ಟ" 2

ಕಾಳವ್ವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎತ್ತಿರುವುದು ನೇರವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೇ. ಕಾರಣ, ಆಯಾ ಕಾಲ, ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರದೇ ಆದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದುದು ಸಹಜ. ಗೋವನ್ನು ಪವಿತ್ರವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಗಳ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಗೋವಿನ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ

ಅದು ಹೇಗೆ ಕನಿಷ್ಠವಾದೀತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸಿ ಶೋಷಣೆಗೆಯುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ವಿಶ್ವ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಗೇಡಿಗಳೆಂದು ಕರೆದುದಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ನರಕ ತಪ್ಪದು ಎನ್ನುವ ಕಾಳವೈಯ ಹೇಳಿಕೆ, ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿದೆ.

ತರಣರು ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ತರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ್ಯೂ ಕುಲದ ನೆಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದವರಲ್ಲ. ವೈದಿಕ ಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸಿದ್ದ ಈ ಕುಲ ಮೂಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಎಂಬ ತರತಮದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ದಲಿತ ಜನ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದ್ದರು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನ ಪತ್ನಿ ಲಿಂಗಮ್ಮನ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

“ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ

ಸತ್ಯಶರಣರ ಪಾದವಿಡಿದ.....”

ಇಂತಿವರ ಕಂಡೆನ್ನ ಕಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿಯುತ್ತ
ಕಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕತ್ತಲೆ ಹರಿಯಲೊಡನೆ
ಮಂಗಳದ ಮಹಾಬೆಳಗಿನೋಳಿಗೋಲಾಡಿ ಸುಖಿಯಾದೆನಯ್ಯ

ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಪ್ರಿಯ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ”

ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಎಂಬ ವರ್ಣಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅತೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುನಿಂತ ಶರಣೆ ಲಿಂಗಮ್ಮಳನ್ನು ಕಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟಲ್ಲ. ನಾನು ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದನೆಂಬ ವಿಷಾದದ ಅಲೆಯೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವಳು ಪಟ್ಟ ಪೊಡು ಎಂತಹರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಕನಿಷ್ಠರಿಂದ ಸಾಗಿದ ಬದುಕು ಶ್ರೇಷ್ಠತನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ, ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಕಷ್ಟ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ‘ಕತ್ತಲೆ ಅರಿದು ಬೆಳಕು ಮೂಡಿ ಸುಖಿಯಾದೆನಯ್ಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಏರಿದ ಎತ್ತರವನ್ನು ನೆನೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವಚನ ಎಂದ ಕೂಡಲೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಯಕ. ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದ ಎಲ್ಲ ಶಿವಶರಣರು ಕಾಯಕ ಯೋಗಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮವಿಲ್ಲದ ಫಲವನ್ನು ಅನಾಯಸವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದವರು ಮಾತ್ರ ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರು. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ ದುಡಿದವರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಗೂ ದುಡಿಮೆಗಾರರನ್ನು ಬಹು ಹೀನಾಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮೇಲ್ವರ್ಗದವರ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ದಲಿತ ವರ್ಗದ ಜನ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಕ್ತಿ, ಕಾಯಕ ಹಾಗೂ ದಾಸೋಹ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಮಾರುಹೋದ ದಲಿತ ಶರಣರು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿಯೇ ಕೈಲಾಸವನ್ನು ಕಾಣಬಯಸಿದರಾದರೂ, ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಮಡುಗಟ್ಟಿರುವ ನೋವಿನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊರ ಹಾಕಿದರು. ಶರಣರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕ ಸತ್ಯ ಶುದ್ಧವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ ಶಿವಶರಣೆ ಕಾಳಮ್ಮ ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕಷ್ಟ-ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬಾಳಿದ ಕಾಯಕದ ಪರಿ ಈ ರೀತಿಯಿದೆ.

**ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿಲ್ಲದವರು ಭರ್ತರಲ್ಲ
ಸತ್ಯಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದುದು ಕಾಯಕವಲ್ಲ
ಆಸೆಯೆಂಬುದು ಭವದ ಬೀಜ**

ನೀರಾಸೆಯೆಂಬುದು ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತ

ಉಲಿಲಿಂಗ ಪದ್ಧಿಗಳರಸನಲ್ಲಿ ಸದರವಲ್ಲ ಕಾಣಾವ್ವಾ

ಭಕ್ತನಾದವನು ಸತ್ಯಶುದ್ಧವುಳ್ಳ ಕಾಯಕಯೋಗಿಯಾಗಿದೇಕೆ. ಸತ್ಯಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಯಕ ಅದು ಕಾಯಕವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಂತೆಯೇ ಶರಣ ನುಲಿಯ ಚಿದಯ್ಯ ಕಂದಿಸಿ ಕುಂದಿಸಿ, ಬಂಧಿಸಿ ನೋಯಿಸಿ, ಕಂಡ ಕಂಡವರ ಬೇಡಿ ತಂದು ಜಂಗಮಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಹೆನೆಂಬ ದಂದುಗದ ಮಾಟಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನೈವೇದ್ಯ ಸಲ್ಲದು' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವತಃ ದುಡಿದು ತಂದು ಒಪ್ಪಿಸುವ ನೈವೇದ್ಯ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಆದರಣೆಯಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಪೂಜಾರಿಯನ್ನು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಪಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸುರುವ ಹೋದಾಗ, ಮಾರಯ್ಯ ಮರೆತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ತಂದು ಪತ್ನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಪತ್ನಿ ತಿವತರಣೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಕಮ್ಮ ಶರಣರ ಅತೀ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಎರೋಧಿಸುತ್ತಾಳೆ.

"ಆಸೆಯೆಂಬುದು ಅರಸಿಂಗಲ್ಲದ ತಿವಭಕ್ತರಿಗುಂಟೆ ಆಯ್ದು

ರೋಷವೆಂಬುದು ಯಮದೂತರಿಗಲ್ಲದ ಅಜಾತರಿಗುಂಟೆ ಆಯ್ದು

ಈಸಕ್ಕೆಯಾಸೆ ನಿಮಗೇಕೆ? ಈಶ್ವರನೊಪ್ಪ ಮಾರಯ್ಯ

ಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ದೂರ ಮಾರಯ್ಯ."⁵

ಅಂದಿನ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಅಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಬೇಕು. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ದುಡಿದು ತಿನ್ನುವುದು. ಪ್ರತಿಯೋರ್ವನು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿಯಲೇಬೇಕು. ಅಂದಾಗಲೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ಶರಣರು ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ನೀಡಿದ್ದರು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಕಮ್ಮ ತನ್ನ ವಚನವೊಂದರಲ್ಲಿ 'ಮನಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವಂಗೆ ದ್ರವ್ಯದ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕಾಯಕ ಮಾಡಿ ಸದ್ಭಕ್ತರಿಗೆ ಎತ್ತ ನೋಡಿದಡತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ತಾನಾಗಿಪ್ಪಳು, ಮಾರಯ್ಯ ಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸೇವೆಯುಳ್ಳನಕ್ಕರೆ' ಎಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಒಂದೆಡೆ ಕಾಯಕದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು 'ಪಾಪಿಯ ಧನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಲ್ಲದೆ ಸತ್ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲದಯ್ಯ' ಎಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದನ್ನು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಶರಣರ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಬಾಚಿ ಕಾಯಕದ ಬಸವ್ವನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಳವ್ವ ತನ್ನ ವಚನವೊಂದರಲ್ಲಿ:

"ಕಾಯಕ ತಪ್ಪದಡೆ ಸೈರಿಸಬಾರದು

ವೃತ್ತ ತಪ್ಪದರೆಂತು ಸೈರಿಸಬಹುದು

ಕರ್ಮುಹರಾ ಕಾಳೇಶ್ವರ"⁶

ಯಾವುದೇ ವ್ಯತಾಚಾರಣೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆ ಪರಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ನುಲಿಯ ಚಿದಯ್ಯ ಹೇಳುವಂತೆ 'ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದೆಡೆ ಗುರುವದರುಶನ ಪಾದದೂ ಮರೆಯಬೇಕು, ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು' ಏಕೆಂದರೆ ಶರಣರಿಗೆ ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವಾಗಿತ್ತು.

ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾರಯ್ಯ 'ಕಾಯಕದಾಸೋಹಗಳು ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಶಿವ ಜೀವೈಕ್ಯವು' ಎನ್ನವಲ್ಲಿ ದುಡಿತಕ್ಕದ್ದು ಜೀವಕ್ಕೂ ಅನಿರಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. "ಎಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆ ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕು(ಜೀವ) ಇರಲಾರದು ಹಾಗೆಯೇ ಶರಣರ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ದೈವವೆಂಬುದರ ಸುಳಿವಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ಶರಣನಾದವನು ದುಡಿಮೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ದಾಸೋಹ"⁷ ಶರಣರ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವು ಕಾಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಗೌರವ ಪಡೆದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬೀಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ಹೀಗಾಗಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಲ ಹೆಸರನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎದೆ ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸುಖದ ಸವಿಯನ್ನುಂಡು ಪರಮ ಸುಖಿಯಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ಹೆಣವದ ಅಪ್ಪಣನ ಹೆಂಡತಿ ಲಿಂಗಮ್ಮ ತಾನು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿಚ್ಛಿಂತುತ್ತಾಳೆ.

"ಕನಿಷ್ಠ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಉತ್ತಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸತ್ಯ ಶರಣರ ಪಾದವಿಡಿದ

ಆ ಶರಣರ ಪಾದವಿಡಿದು ಗುರುವ ಕಂಡೆ ಲಿಂಗವ ಕಂಡೆ

ಜಂಗಮವ ಕಂಡೆ ಪಾದೋದಶವ ಕಂಡೆ ಪ್ರಣಾದವ ಕಂಡೆ

ಇಂತಿವರ ಕಂಡೆನ್ನ ಕಿಂಗಳ ಮುಂದಣ ಕಿತ್ತಲೆ ಹರಿಯುತ್ತು"⁸

ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಅಸಹಾಯಕಳೆಂದು ಜರೆದು ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಮೂಲಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ ಸಣ್ಣದೇನಲ್ಲ. ಅಕ್ಷರದ ಗಂಧವಿರಿಯದ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಅರಿದೊಗೆದು ಜ್ಞಾನದ ಶುಕ್ತ ತುದಿಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟದ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮರ್ಕಟನಿಗೆ ಹೊಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

"ಜಲದೋಳಿಗಣ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತಿರಬೇಕು

ಮೋಡವಿಲ್ಲದ ಚಂದ್ರನಂತಿರಬೇಕು

ಬೆಳಗಿನ ದರ್ಪಣದಂತಿರಬೇಕು

ಇಂತು ಚಿತ್ರಶುದ್ಧವಾದಲ್ಲದೆ ಆಕರ್ಷಕವೆನ ನೆಲೆಯ ಕಾಣಬಾರದು"⁹

ಎನ್ನುವ ಲಿಂಗಮ್ಮ ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ, ಗಾಳಿ ಬೀಸದ ಜಲದಂತೆ, ಮೋಡವಿಲ್ಲದ ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ಬೆಳಗಿನ ದರ್ಪಣದಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಾನವ ಶರೀರ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಂತವಿರುವಾಗಲೆ ಏನಾದರೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ಏರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಶಿಖರ ಪ್ರಾಯಗಳಿಗಿದ್ದ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಅಣ್ಣ ಅಜಗಣ್ಣನ ಸಾಪಿನಿಂದ ಜರ್ಜಿತಳಾಗಿ ದುಃಖದ ಮಡುವಿನೊಳಗೆ ತೇಲಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಪರಮ ಜ್ಞಾನಿ ಅಲ್ಲಮು ಪ್ರಭುದೇವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನದ ಅರಹು ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳು ಎಡೆಗೊಂಡು ವಚನಗಳಾಗಿ ಕಾವ್ಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕಳ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತವೆ.

ಶರಣರು ಸಾರಿದಂತೆ 'ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆ ಇದೇ ಜನ್ಮ ಕಡೆ' ಎಂಬಂತೆಯೇ ವಚನ ಯುಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಶರಣ/ಶರಣಿಯರು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದು ಜನ್ಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದಲಿತರೆಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠರು, ನೀಚರು, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಎಂದು ವೇದಕಾಲೀನ ದಿನಗಳಿಂದ ಹೀನಾಯವಾಗಿ

ಕಂಡಿದ್ದ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ, ವಚನ ಚಳುವಳಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಶಿವಶರಣ/ಶಿವಶರಣೆಯರನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳುಬ್ಬುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು ಕೆಳಸ್ತರದ ಸಮಾಜದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಮೇಲೇರಿ ನಿಂತ ದಲಿತ ವಚನಕಾರರು ಸಮಾಜ ಮುಖಿಯಾದ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಕಾಯಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದು ಉಳಿದವರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದರು. ತಾವು ಯಾರ ಸರಿಸಾಟಿಯಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದರೋ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಇಡೀ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಭೌಕಟ್ಟಿನ ಮಿತಿಯ ಒಳಗೆ ಕಾಯಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣದೆ ಹೋಯವು. ಆದಾಗ್ಯೂ ದಲಿತೋದ್ಧಾರದ ಪೂರ್ವೋಪಕ್ರಮ ಪುಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

1. ಮಲ್ಹೇದೇವರು ಎಚ್.ಪಿ. (ಸಂ.) (1985). ಉಲಿಲಿಂಗಪೆಡ್ಡಿ ವಚನಗಳು. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ. ಪು.ಸಂ. 16-162
2. ವೀರಣ್ಣ ರಾಜೂರ. (ಸಂ.). (1993). ಶಿವಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳು: ಸಮಗ್ರ ವಚನ ಸಂಪುಟ-5, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ. ಪು.ಸಂ.206
3. ಅದೇ., ಪು.ಸಂ.342
4. ಜಗದಂಬಾ ಮಲ್ಲೇದೇವರು. ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವಚನ ಕಾರ್ತಿಯರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆ. ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಗಂಗಾಧರ ಪ್ರಸಾರಕ ಮಂಡಳಿ, ಮೂರು ಸಾವಿರ ಮಠ. ಪು.ಸಂ.47
5. ಪೂರ್ವೋಕ್ತ-2, ಪು.ಸಂ. 268
6. ಹಿರೇಮಠ ಅರ್.ಸಿ.. (1972). ಸಕಲ ಪುರಾತನರ ವಚನಗಳು: ಸಂಪುಟ 3 ವಚನ 2. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಪು.ಸಂ.265
7. ಮನ ಜವರಯ್ಯ. (1997). ದಲಿತ ವರ್ಗದ ಶರಣರು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ಪು.ಸಂ.130
8. ಹಿರೇಮಠ ಅರ್.ಸಿ. (ಸಂ.) (1968). ಶಿವಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳು-ಸಮಗ್ರ ಸಂಪುಟ. ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ. ಪು.ಸಂ. 233
9. ಅದೇ., ಪು.ಸಂ.233