

ಶ್ರೀ. ಪ.ವಿ.ವ.ಸಂ.ಸಾ

ಜಿ.ಪಿ.ಪೊರವಾಲ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಡಿ.ವಿ. ನಾಲಿಮರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಹಿಂದಗಿ - 586128

೨೦೨೨-೨೦೨೩

09/10

ತಾ||ಸಿಂದಗಿ

ಜಿಲ್ಲಾ||ವಿಜಯಪುರ

ಕನ್ನಡ ನಿಲಾಸ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ

ಪಂಪ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಪ್ರೊ - ಪ್ರತಿಪಾ. ಎಮ್. ತಳವಾರ (ಎಂ.ಎ, ಎಂ.ಎಡ್)

ಇವರಿಂದ,

ಸುಧಾ ಬಿ. ಸಂಪಿ

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ

B.A.I sem

Reg no : U15NB22A0168

ತಳ್ಳು : ಸಿಂದಗಿ

ತಾ|| ಸಿಂದಗಿ ಜ|| ವಿಜಯಪುರ

Co-ordinator IQAC

G. P. Porwal Arts, Comm. & V. V. Salimath
Science College, Sindagi-586128, DL Vijayapur

Principal,

G. P. Porwal Arts, Comm. &
V. V. Salimath Sc. College

SINDGI-586128. College Code: 52

S.P.U.V.S.S



G.P.PORWAL ARTS, COMMERCE & V.V. SALIMATH SCIENCE COLLEGE

SINDAGI - 586128

2022-2023

Tq : Sindagi

Dist : Vijayapur

Dept, of Kannada
Student Project Works on
PAMPA

Guided By,

Prof - Pratika M. Talawar (M.A. M.Ed)

Submitted By,

Sudha B. Simpi

B.A. I sem

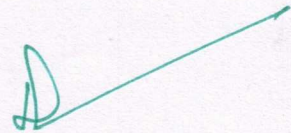
Reg No : U15NB22A0168

Tq : Sindagi Dist : Vijayapura

ಪರಿಚಯ :-

ಪಂಪ

- * ವೀರಶೈವ
- * ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ
- * ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು
- * ತಪ ಸಂದೇಶ
- * ಪಂಪನಿರೂಪಣೆ
- * ಪಂಪನ ಕೃತಿಗಳು
- 1> ಆದಿಪುರಾಣ
- 2> ಪ್ರತಿಪಾದಪುರಾಣ
- * ಬನವಾಸಿಯ ವರ್ಣನೆ
- * ಉಪನಿಷತ್ತು



Principal,

G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
CINDCI-586128. College Code: 5234

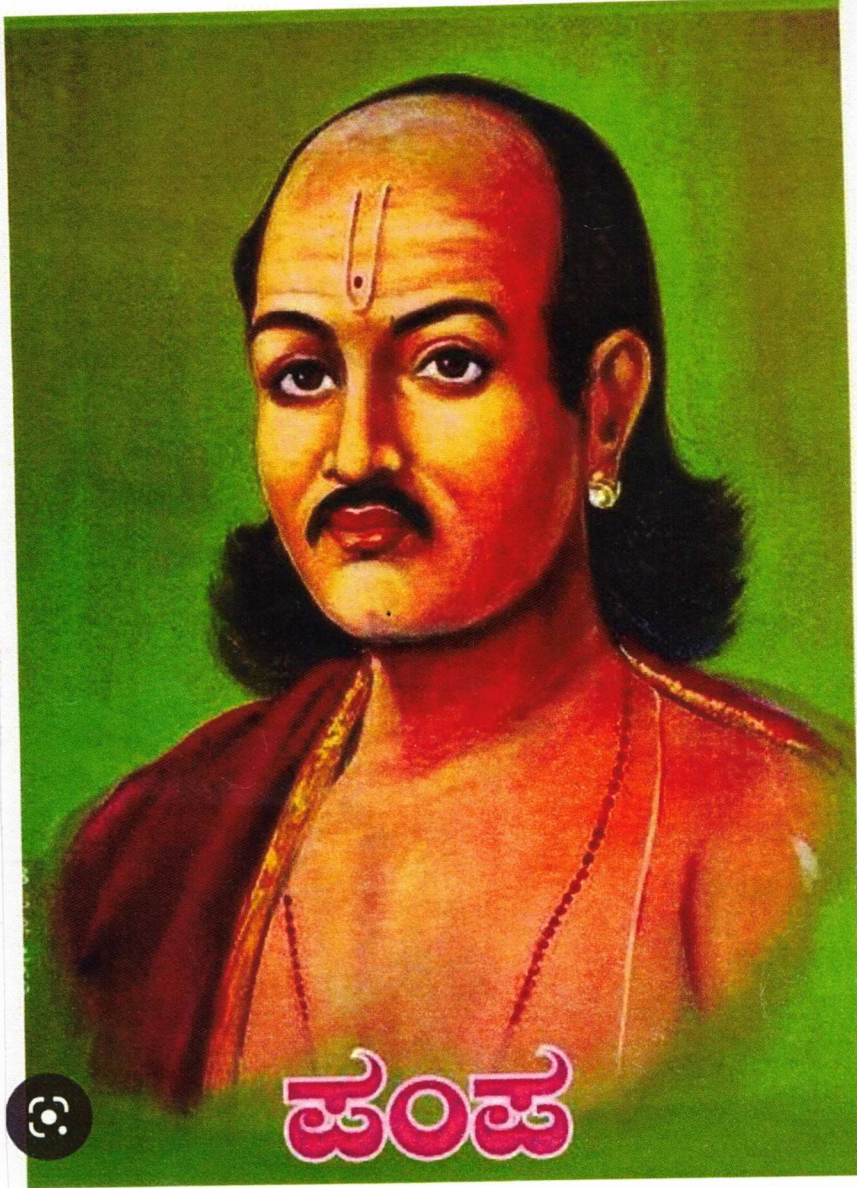
ಪ್ರೀತಿ :-

ಪಂಪ ಕನ್ನಡದ ಆದಿ ಮಹಾಕವಿ ಎಂದು
ಪ್ರತಿಪದ್ಯವಾದವನು. ಇವನು ಕಿರಕೇಸರಿಯ ಆಳ್ವಾನದ ಕವಿಯಾಗಿತ್ತು
ಪಂಪನು, ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ನೇರದ "ಪಂಪ" ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಶೈಲಿಗ್ನ
ನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದಿ ಕವಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಪಂಪನು
ಕನ್ನಡದ ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲಿ (ಪಂಪ, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ರನ್ನ) ಒಬ್ಬನು.

ಪಂಪನನ್ನು ಯುಗ ಪ್ರವರ್ಧಕನೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರು
ಗೌರವಿಸಿ ಕವನ ಕಾಲವನ್ನು "ಪಂಪಯುಗ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
ಆದಿ ಕವಿ ಪಂಪ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ
ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಮಧುಕೈ ಕುಲಂ ಗ್ರಾಮಂ
ಬಿಲಂ ಮುಂತಾದವು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ನಾವೆಲ್ಲ ಪಂಪನನ್ನು ಆದಿ ಕವಿ ಎಂದು ಕರೆಯು
ತ್ತೇವೆ ಏಕೆ ಗೊತ್ತೇ. ಪಂಪನು ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಾಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ
ದಲ್ಲ ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದನು. ಪಂಪನಿಂತೆ ಮುಂಚೆ
ಹಲವಾರು ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಕವರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ
ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕವರಲ್ಲರೂ ಅಂತ್ಯತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಖ್ಯಾತಿ
ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದು ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆ ಕವರ
ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಪಂಪನನ್ನು ಆದಿ ಕವಿ
ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ



ಪಂಪ :-

- ಪಂಪನ ಜನನ :- ಕ್ರಿ.ಶ ೬೦೨, ಹುಂಹಳ್ಳಿ ಸಂವತ್ಸರ
- ತಂದೆ :- ~~ಕಿಞ್ಜರಾಚಾರ್ಯ~~ ಹೇವರಾಯ (ರಾಢಿಯ ಹೆಸರು ಖೇಮಪ್ಪಯ್ಯ)
- ಅಣ್ಣ :- ಕಿಞ್ಜಣಪ್ಪ
- ಮಾಥವ ಕೋಮಯ್ಯಾಜಿ :- ಕಿಞ್ಜಪಾನ ಚಂದ್ರ -> ಕೊಪ್ಪರಯ್ಯ
(ಈ ಮಾಥವರು ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಕಿಞ್ಜರಾಯ)

ಹೆಬರಾಯ (ಜೈನ ಮತಕ್ಕೆ ತೀರದನು) ಪಂಚ (ಜೈನ)

- ಜನ್ಮೋಕ್ತ : - ಪಂಗಿ ಪುಕ್ಕುಪು, ಪಂಗಿ ಮಂಡ್ಯ (ಚಂದ್ರ)
ಪೇಮಲಬಾಡ, ರಾಜಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ (ಪಂಗಿಪುಕ್ಕು
ಎಂಬ ಕಿಗ್ಗಾರ)
- ಸುರು : - ಹೆಬರಾಯದೊಳಗಿ.
- ಅಪ್ಯಾಘಾತ : - ಗಣಿತ, ಪ್ರಾಕರಣ, ಕಲಂಕಾರ, ಅಂಗೀಕರಣ
ಲಾಘ್ಯ, ಶಿಲ್ಪ, ಪುಷ್ಯ, ಪೇದಲಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- ದಲ್ಲ ಕಿಘಾತ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಹೇವೇಂದ್ರ ಮುನೀಂದ್ರ
ಈತನ ಗುರುಗಳು.
- ಪುತ್ರಿ : - ಪಂಗಿ ಜಾಬರೈ ಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಕಿರಿಕೇಸರಿಯ
ಕಿತ್ತಾನೆ ಹೆಂಡತಿ.

ಪಂಚ (ಕ್ರಿ.ಶ ೬೦೦-೬೫೦) ಕನ್ನಡದ ಆದಿ ಮಹಾಕವಿ
ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. "ಆದಿಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಅಶ್ವಮೇಧ
ಪರ್ವ" ಎಂಬ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ, ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ
ಲೇಖಕರಾದ "ಪಂಚ" ಕೃತಿಯನ್ನು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆದಿಪು
ಎಂದು ಹೆಸರು ಹೊಂದಿ ಪಂಚನು ಕನ್ನಡದ ರತ್ನತ್ರಯರಲ್ಲ
ಒಬ್ಬನಾಗಿದ್ದನು. ಪಂಚನನ್ನು ಯುಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧನೆಂದು ಕನ್ನಡಿಗರು
ಗೌರವಿಸಿ ಕೊಂಡ ಕಾಲವನ್ನು "ಪಂಚಯುಗ ಎಂದು ಕರೆಯಿ
-ತ್ತಾರೆ.

ನಾಯಕ ಶೃಂಗಾರ.

- ಕವಿಪುರಾಣ - ಮಾದಲನೆಯ ಆದೇಶಂತೆಯ ಪುರಹಿತ /
ಪ್ರತಿಭೆಯವನ ಬಗ್ಗೆ ರಚಿತವಾದ ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರ. ಜನನೇನಾ
- ಆಯಾ ರಸಂಸ್ಥಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪೂರ್ವಪುರಾಣ ಇದರ ಕಿರ
ಗ್ರಂಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ೧೭ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮತ್ತು ೧೫೫೫ ಪದ್ಯ
- ಗಳು ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ. ಶ್ರೀಮದ್ವಿಜಯಿ ಕವಿಆದೇಶಂ
- ರನಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯವನು ಮತ್ತು ಅವನ ಮಕ್ಕಳಾದ
ಭರತ ಮತ್ತು ಬಾರುಬಲಗೃಹ ಶ್ರೀರಂಗರು ಚಿತ್ರಕವಿಯಾಗಿ
ಹಾಗೂ ಜೈನಧರ್ಮದ ವರ್ಣನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ವ
- ಧರ್ಮದ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.
- ಅಶ್ವಮೇಧನ ಪರ್ವ - ಪಂಪಭಾರತವೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸರಚಿತವಾದ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ
ತಂದ ಕೀರ್ತಿ ಪಂಪನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಪಂಪ ಭಾರತದಲ್ಲಿ
ಕೊನೆಯನ್ನು ~~ಪ್ರಧಾನ~~ ಭಾಷಣವೆಂಬ ಸ್ಥಳ ತನ್ನ
ಯಾರೆ ಕಿರೀಟಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಮಹಾಭಾರತದ
ಶಾಸ್ತ್ರದ ವರ್ಣನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪಂಪ ತನ್ನ ಶಿಲೆಯ
ಸಮಾಜದ ನಾಗರೀಕತೆ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ
ಜನ ನಾಯಕರ ಜೀವನದ ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವೊಡ್ಡಿದ್ದಾನೆ.

ಕೃ. ಸಂದೇಶ :-

ಧರ್ಮಂ ಪ್ರಧಾನಂ ವಿಧೇ ಧರ್ಮಾಂಶ್ಚಿತಶ್ಚಂ ದಿವರ್ಥೇ

ರಶಮದುಶಮಂ - ಹಂಪನ ಜೀವನ ದೃಷ್ಟಿ

ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬರ ರುಪ್ಯೆಯಿಂದ ಅನ್ನ ಶಿಲ್ಪವಲ್ಲ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ.

ಸಾಗರಗಿ ಒಂದ ಮಾಯರನೆ ತ್ರಿಪ್ರಪ್ತಿಯ ಪಾತಕಿತಿ ನಂ

ಪಗೆಯ ಪುಟ್ಟ ಕೋರಿಯ ಶಾಂತವತುಂಬಾಯಿ ನಲ್ಲರೊಳ್ಳೆಗಂ

ನಗಿಣಾಗದೊಳ್ ಹೃಂಪಲಿಯ ಶಾಂತವ ನಲ್ಲರ ನೊಳ್ಳಿದಾಯ

ಬಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳ ಮಾನ ನಂದನನೊಳ್ಳೆಗಂ ಬನಲಾತಿ ಹೇಳದೊಳ್ || ೪-೨೫ ||

ಶ್ರಾಗದ ಜೋಗದಕ್ಕಂದ ಗೆಯದ ಗೊಟ್ಟಯಲಂಬಿೞಂಪಿಗೆ

ಗ್ನಾಗರವಾದ ಮಾನತರೆ ಮಾನನರಂಪಲಾಗಿ ಪುಟ್ಟಲೇ

ನಾಗಿಯುಮೇನು ತೀರದಪುಲೆ ತೀರದೊಡಂ ಮರಿಯಂಬಯಾಗಿಯೇ

ಕೋರಿಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟುಪುಡು ನಂದನದೊಳ್ ವನಲಾತಿ

ಹೇಳದೊಳ್ || ೪-೨೬ ||

ತೆಂಕಣಗಾ ತೀರಂದೊಡಂ ದಿಕ್ಕುತಿಗೊಳ್ಳಿದೊಡಂ ನಾಳ್ ಗೇ

ಯಂ ಕಿಳಿಯೊಡೊಡಂ ಬರಿದ ಮಲ್ಲಗಿಗಂದೊಡಯವ ಕೆಂದಲಂ

ಪಂ ಗಡೆಗೊಡೊಡಂ ಮಧುಮರೋತ್ತಮ ಮಾದೊಡಮನೊಂಬಿ.

೧೧

ರಂಪುತಿವಿಟ್ಟೊಡಂ ನಿನಿಯಹೆನ್ನ ಮನಂ ವನಲಾತಿ ಹೇಳಮಂ || ೪-೨೭ ||

ಪಂಚನಿರೂಪ ಲಯಗಳು :-

- * ಆದಿ ಕಾಲ
- * ಕನ್ನಡ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜನಕ
- * ನಾಡೋಜ
- * ನುತನ ಯುಗ ಪ್ರವರ್ತಕ
- * ಕವಿಗುಣಾಣಾನ
- * ಅಂಶಾರ ಶಾರದೆಯ.

ಪಂಚನ ಕೃತಿಗಳು

- * ಆದಿ ಪುರಾಣ
- * ಅಶ್ವಮೇಧಾನ ಅಜಯ

ಆದಿಪುರಾಣ

- * ಇದು ಪಂಪನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ
- * ಇದು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ.
- * ಈ ಗ್ರಂಥವು ಭರತ ಮತ್ತು ಬಾರುಬಲಯ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ.
- * ಇದರ ಆರಂಭದ ಗ್ರಂಥ-ಜನನೋಪಾಯದ ಮೊದಲ ಪುರಾಣ
ಯಂಬ ಅಂಶವು ಗ್ರಂಥ
- * ಇದು ಭೈರ ಧರ್ಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯ ಶೈಲಿಯಾಗಿ.

ನಡೆದ ಕೆದನೆದ ತ್ರಿಕೂನ ವಾಸ್ತವಕತೆಯಿಂದ ತುಡಿದು.
ತನ್ನ ಕಿಣ್ಣಿನ ರಾಜ್ಯದ ಆಶೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಬಾರುಬಲಯ
ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೋದ, ಭರತನಲ್ಲ ಪಶ್ಚಿಮಾಪಿ ಯಾಹಿಣಿಯು
ಕಥೆ. ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರ್ವದೊಂದು ಜೊತೆಗೆ ಸರ್ವಧರ್ಮ
-ದ ಸುಸ್ಥಾಯಿಯನ್ನು ಹಿರಿದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀ ಜೈನ
ಗ್ರಂಥ ಇದೆ. ತನ್ನ ಧರ್ಮದಾದ ಜೈನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತನ್ನ
ಪೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ಆಹಾರಾಣ ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ
-ಹನು.

ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲ ಸತ್ಯ, ನೀತಿ, ಉತ್ತಮ
ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಇದೆ. ಕುರಿತು ಮರು
ದಯೆ ಇರುವುದು ಮೂಲಸೂತ್ರಗಳು, ಜೈನರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆ
-ನಾಲ್ಕು ತೀರ್ಥಂಕರರು. ತೀರ್ಥಂಕರರು ಎಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು
ಹೊಡೆದು ಹೊತ್ತಿರಿದವರು. ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲನೆಯ
ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ಆಹಿಮೇಶ (ವೃಶಭೇನು)ನ ಕಥೆಯೇ ಈ
ಆಹಾರಾಣ ~~ಕಥೆ~~ ಆಹಾರಣ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲನೆಯ
ನಾಲ್ಕನನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ಹಂತ ತನ್ನ ಹಂತ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
ಯಾವುದಿವುದು, ತ್ರಿಗ, ಭೋಗ, ಕರುಣಾ ಜ್ಞಾನ, ಸಂಗೀತ
ಕಿರುಕುಳ ಮುಂತಾದ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದವು ಮುಕ್ತ ಮನುಷ್ಯ
ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

* ಭೋಗದ ಕಿಶಿಯವು ವೈರಾಗ್ಯವೆ ಸಂಕೇತ ಎಂಬ
ಆತ್ಮವನ್ನು ತಾರುತ್ತದೆ.

* ಆದಿ ಪುರಾಣವು 10ನೇ ಶತಮಾನದ ಕ್ರಿ.ಶ. ೯೫೦ ಕನ್ನಡದ
ಆದಿ ಕವಿ ಪಂಪನು ರಚಿಸಿರುವ ಕೃತಿ.

* ಪಂಪನು ಆದಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಮೂರು ಅಂಗಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ರಚಿಸಿ
- ರುವನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಅವರ :-

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರೀತನು ಬರೆದ ಆದಿಪುರಾ
- ಣವನ್ನು ಪಂಪ ಕವಿಯು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ ಒಟ್ಟು

16 ಕಾವ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ೬ ಆಶ್ವಾಸಗಳು ಪುರದೇವನ
ಕಂಪಿನ ಒಂಬತ್ತು ಜನ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ. 2೦೦ದ

೧೦ನೇ ಆಶ್ವಾಸಗಳು - ಪುರದೇವನ ಜನನ, ಬಾಲ್ಯದ ಜೀವನ
- ದ ಬಗ್ಗೆ ತಪಸ್ಸು ತಪಸ್ಸುಪ್ರರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

೧೧ ೦೦ದ ೧೬ನೇ ಆಶ್ವಾಸವರೆಗೆ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ
ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ೧೬೫೦೦

ಎಂಬ ಸರ್ವಕಾರ್ಯ ಕಥೆಯು ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತನ ಕಾರ್ಯ ಮಗ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಮತ್ತು

ಕಾರ್ಯಮಗ ಬಾಹುಬಲಿಯ ನಡುವಿನ ಕಥೆಗಳಾಗಿ

ಮಲ್ಲಗಿಯ ಯಾವನು ಕಂಡರೂ ನತ್ರಾಯುಕ್ತಿಯಾ
ರೂಪಾಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ ಪರಿಂತೋತ್ತಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಾದರೂ
ಯನಾ ಕೇಳಲ (ಯಾರು ಬೇಡಬೆಂದು ತೆಡೆದು) ಕಂಡು
-ಯದ ಅಪರವಾಹ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬನಬಾಗಿ ಹೇಳಬೆನ್ನು
ನಿನ್ನೆಯುಯದು.

ವಿಶ್ವಮಾರ್ಗನ ವಿಜಯ

- * ಹಂಪನ ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ಲೋಕ ವಿಶ್ವಮಾರ್ಗನ ವಿಜಯ ಮುರಾ
ಭಾರತದ ಕಥೆಯನ್ನು ನರೂಪಿತುತದೆ.
- * ವ್ಯಾಸರ ಮರಾಭಾರತ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೇಶ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ
ಹೇಳಿಯ ಸುಣಗ್ಯನ್ನು ಮೇಲ್ಮಾತಿ ಬರೆದ ಶ್ಲೋಕ.
- * ಇದು ಹಂಪನ ಲಿಖಿತ ಶ್ಲೋಕ
- * ಇದಕ್ಕೆ ಹಂಪ ಭಾರತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇದೆ.
- * ಕನ್ನಡದ ~~ಮಾವಲ~~ ಮರಾಠಿಯ ಇದು.
- * ಈ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ ಮರಾಠಾರತದ ಲೇಖನವನ್ನು ತನ್ನ ಆಶ್ರಯ
-ದಾತ ಕಿರಣೇಶರಾಯಡನೆ ಸಮೀಕೃತಿ ಹೋಲುತ್ತದೆ.
- * ಇದರಲ್ಲಿ 14 ಅಧ್ಯಾಯವಿದೆ.
- * ಪ್ರಧಾನ ರಸ - ವೀರರಸ

ಕಿವನೆ ಕ್ಷುಣ್ಣವಾಗಿ ರೋಷಕೊಂಡಿತು. "ಗುಣಗಾನ ಭೂಭುಜ
-ನಂ ಕಿರೀಟಯಾಽ"

* ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥತೆ ತಥೆಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಯುಗವನ್ನು
ಬೆಸೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಪಂಪ ಈ ಬೆಸಿಗೆ ಬರುತ್ತಾ ಕಡಿ ಸರಳವಾಗಿ
ಸೂಚ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ಪ್ರಾಚೀನವಾಗಿ ಒಳಿತಿಟ್ಟಿತ್ತು
ಎಡೆಗೊಡುವಂತೆ ಬಂದಿದೆ.

* ಕಿರೀಟನನ್ನು ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಿವನಿಗೆ
ಕಿರೀಟಕೊಡುವ ಭೇದ ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು
ಕಿರೀಟನುಳ್ಳವನಿಗೆ ಮಾಡಿಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪಂಪ
-ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

* ಇದರಿಂದ ಕಿವನು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ಕಿರೀಟ
ಪ್ರೇಮದಲ್ಲೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು
ಪ್ರೀತಿಯೇರಿಳಿದಿರುವುದು ಹುಟ್ಟಿತು, ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ಮೇಲೆ
ನೋಡು ~~ಅಂತಿಮ~~ವನ್ನು ಬಿಡು.

* ಕಿರೀಟನಿಗೆ ಪಂಪ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸುಖವಾಗಿ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬಿಡುಬಿಡು.

* ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರೀಟನೊಡನೆ ಪಟ್ಟಕ್ಕೇರುವುದು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಸುಖವು ಪಂಪ ತನ್ನ ರಾಜಭಕ್ತಿಗೆ ಉಳ್ಳ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರವರ್ತಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬುದು ಪಂಪನವನು ಸಂತೆಲ್ಲ ಕಿವರ
ಫಲವೇ ಎತ್ತರವಾದುದು ಎಂಬುದು.

* ಪಂಪನು ಎತ್ತರವಾದುದು ಎಂಬುದು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಆದಿ ಆಂಗ್ಲ
-ನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವುದು ರೋಚಕವೆಂದಿರುತ್ತದೆ.

* ಇದು 14 ಆಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು 1609 ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

* "ಆರಂಭವುಳ್ಳದ್ದು ನಿನಗಿರುವುದು ಬಹು ಬಹು ದೇವರು"
ಎಂದು ಕೊಡುವುದು ಮೂಲಕ ರೋಚಕ ಬಹುಬಹು
ಮೇಲೆ ಆದಿ ಆಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲದೆ. ಆದಿ ಕಾವ್ಯ
-ದ ಭಾವವು ಮೂಲಕವೂ ಆರಂಭವೂ ಎಂದು ಆದಿ
ಕಾವ್ಯ ಭಾವವನ್ನು ಕೂಡ ರೋಚಕವೆಂದಿರುತ್ತದೆ.

÷ ಕೊಡುವುದು ಕಥೆ :-

* ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಪಂಪ ಎತ್ತರವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಇದು ಕೊಡುವುದು ಕಥೆ
ಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು

* ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಶ್ವಾಸವು ಆದಿ ಆಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕ್ರಿಯೆ
-ಯ ಬರುತ್ತದೆ.

* ಕೊಡುವುದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಆದಿ
ಆಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಕೊಡುವುದು. ಪಂಪ

- [illegible]

* ಕಿರ್ಜಾನನ ಎದುರಾಗಿಯಾದ ಕೋಪವೂ ಮರುತ್ತೆ ಹೋದ್ದು
ಭಾರತವನ್ನು 'ಕೋರಗ್ರಾಮನ' ಎಂದು ಹೋಷಿಯಾ
ಪಂಪನ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಗಳು.

* ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರ್ಜಾನನ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶಿವ
ರಚಿಸಿದ ಮುಂದೆ ಕವಿ ಪಂಪ ಭಾರತ ಎಂದು ಪ್ರತಿಭಾ
ಪಡಿಸಿದ.

* ಪ್ರಾಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೂ ಮರುತ್ತೆ ಆದೆ.
ಆದರೆ ಪಂಪನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಇಲ್ಲ.

* ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಂಪನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರದ ಹಾಗೆ
ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

* ಶಿರಣುಳ್ಳಿ ಲೈನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮತದವರು ಹಂಪಿಯ ಅರಾಧನಾ
ಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಂಕವರ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಬಂತು ರಶ್ಮಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಎದೆ
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾಗಿ ಲೈನರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಲಿಲ್ಲ.

* ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಕೂಡ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯದ ಆರಂಭವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟಿದೆ ರೂಪಕಗಳು ಆಧಾರದ ಕನ್ನಡ ನಾಡುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿವೆ.

ಒನವಾನಿಯ ವರ್ಣನೆ.

- ಕೂಯ ಭಾಷೆಲೈಲಯ ತರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳು - ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. (ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಎಲ್ ನರಸಿಂಹಚಾರ್ಯರು ಪಂಪಭಾರತ ಲೀಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕಕ್ಕೂ ಭಾವಗೀತೆಯಂತೆ - ಹೆ ಎಂಬಿದ್ದಾರೆ.)
- ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಪಾರ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯ - ಹೆಲ್ಲ ರೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಾಗಯಿರಿ ಒಂದ ಯಾದುರನೆ ತ್ತೆಲೆವಳ್ಳಯಿ

ಪಾತಲಾತಿ ನಂ

ತೆಗೆಯಿ ಕುರಿಲ್ವ ಕೋಗಿಲೆಯ ತಾಡುಪ...

ತುಂಬಯಿ ನಲ್ಲರೊಳ್ಳೊಗಂ

ನಗೆಯಾಗದೊಳ್ ಪುಂಪಿಲೆಯ ತಾಡುಪ ನಲ್ಲರೆ

ನೋಳ್ವೊಡುಪ ಬೆ

ಛುಗೊಳ್ಳೊಡುಪ ~~ನಂದನಪನಂಗೊಳ್ಳಂ~~ ಒನವಾನಿ

ಹೇಳದೊಳ್ || ೪-೨೮ ||

ಪದವಿಭಾಗ :-

ನಾಗಯಿರಿ ಒಂದ ಯಾದುರನೆ ತ್ತೆ

ವಲೆವಳ್ಳಯಿ ಪಾತಲಾತಿ ನಂಪಗೆಯಿ ಕುರಿಲ್ವ ಕೋಗಿಲೆಯ

ತಾಡುಪ ತುಂಬಯಿ ನಲ್ಲರೊಳ್ಳೊಡುಪ ಯಾಗಂ ನಗೆಯಾಗದೊಳ್ಳೊಡುಪ

ಅಭ್ಯಾಸವು ಕೊಡುವ ನಷ್ಟವು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಪದವೆಂಬುದು ಬಹು ಬಹು
ಹೇಳುವುದು

ಪದ ಕನ್ನಡ :-

ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು, ಆದರೆ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆದರೆ ಸಂಪದವೆಂಬುದು ಬಹು ಸುಳ್ಳು
ಸಂಗತಿ ಬಂದ ಮಾತು. ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚು, ಅತಿ
- ಜಾತಿ ಸಂಪದವು, ಕುರಿತು ಕೊಡುವುದು, ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ
ನಷ್ಟವು ಹಾಗೆ ನಗೆ ಹಾಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವು
(ಅಭ್ಯಾಸ: ಅಗಾ, ಬಹು) ಕೊಡುವ ನಷ್ಟ.

ಕಥೆ :-

ಈ ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಬಹು ಸಂಪದವೆಂಬುದು ಸುಳ್ಳು ಆದರೆ ಸಂಗತಿ
ಫಲ ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು
ಕೊಡುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು, ಹಾಗೆ
ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು; ಸುಳ್ಳು
ಹೇಳುವುದು ಕೊಡುವುದು
ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು, ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಬಹು ಹೇಳುವುದು
ನಷ್ಟವು ಬಹು ಹೇಳುವುದು ಕೊಡುವ ನಷ್ಟ.

ತ್ಯಾಗದ ಭೋಗದಕ್ಕಿಂತ ಗೇಯದ
ಗೊಟ್ಟಯಲಂಕಿತಂಕುಗ
ಭೂಗರಲಾದ ಮಾನಸರೆ ಮಾನಸರಂತೆಯಾಗಿ
ಪುಟ್ಟಲೇ

ನಾಗಿಯುಯೇನೋ ಅದೇನುಯೆ ಅದೇನೋ
ಮುರಿದುಂಬಯಾಗಿ ಯೇನು

ಶೋಗಿಲೆಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟುಯು ನಂದನಯೋ
ಪನಪಾತಿ ದೇಶಯೋ ॥೪-೨೬॥

ಪದ ಏಳು :-

ತ್ಯಾಗದ ಭೋಗದ ಕಿಕ್ಕರದ ಗೇಯ
-ದ ಗೊಟ್ಟಯ ಲಂಕಿತ ಇಂಕುಗಳ್ಗೆ ಕಗರಲಾದ
ಮಾನಸರೆ ಮಾನಸರು. ಕಿಂತಲಾಗಿ ಪುಟ್ಟಲು ಪನಾಗಿಯುಂ
ಯನೋ ಅದೇನುಯೆ? ಅದೇನೋ ಮುರಿದುಂಬಯಾಗಿ
ಯೇನು ಶೋಗಿಲೆಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟುಯು ನಂದನಯೋ

ಪದ - ಕಿನ್ನಯದ್ರಾತರ :-

ಪನಪಾತಿ ದೇಶಯೋ ತ್ಯಾಗದ
ಭೋಗದ ಕಿಕ್ಕರದ ಗೇಯದ ಗೊಟ್ಟಯ ಲಂಕಿತ
ಇಂಕುಗಳ್ಗೆ ಕಗರಲಾದ ಮಾನಸರೆ ಮಾನಸರು ಕಿಂತಲ
-ಾಗಿ ಪುಟ್ಟಲು ಪನಾಗಿಯುಂ ಯನೋ ಅದೇನುಯೆ?

ಆರೋಗ್ಯ (ಏನು ಹೇಳೋ?) ನಂದನಾಚ್
ಮುಂದುವರಿಯಾಗಿ ಏನ್ ಶೋಧಿಸೋ ಯಾಚ್.

ಕಿರ್ತನೆ :-

ಈ ಏನು ಹೇಳೋ ಆಗ, ಏನ್, ಏನ್, ಏನ್
ಶೋಧನೆ - ಗೋಳಿಗ್ಗೆ ತಂತೋಡಿ ತಿರುತ್ತೆ ಬಂದಿರೋ
ಮುಂದುವರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಯೆ. ಅಂತೆರು ಬಹುಶಃ ಆಗ್ತೆ
ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ ಹುಡುಗರು ಮನದೊಡನೆ ಆಗ್ತೆ ನಾಥೋ?
ಹಾಗೆ ನಾಥೋನೊಡನೆ ಈ ಏನು ಹೇಳೋ ನಂದನ
- ಏನುಗ್ಳು ಮುಂದುವರಿಯೋ ಬಹುಶಃ ಶೋಧನೆ
- ಯಾಚೋ ಹುಡುಗರೇ.

ತೆಂಕನಾಚ್ ಶೋಧಿಸೋ
ಬಹುಶಃ ಗೋಳಿಗ್ಗೆ ತಂತೋಡಿ ತಿರುತ್ತೆ
ಯಂ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಆದಂ ಬಂದ
ಮುಂದುವರಿಯೋದೊಡನೆ ಶೋಧನೆ
ತೆಂಕನಾಚ್ ಶೋಧಿಸೋ

ಮುಂದುವರಿಯೋದೊಡನೆ ಶೋಧಿಸೋ
ರಂಜಿತೋದೊಡನೆ ನಂದನಾಚ್ ಮನದೊಡನೆ
ಹೇಳೋ || ೪-೨೦ ||

ಪದಾರ್ಥ : ೦

[illegible]

ತೆರ-ಓನ್ನಯನುಗಾರ :o

ತೆರಿಗೆಗಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು
 ಒಕ್ಕೂಡ (ಗಿ) ಸೇವೆಯನ್ನು, (ಉ) ಇಂತಹ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಸಹ
 (ಘ) ಸೇವೆಯನ್ನು, ಬರಿಯ ಸುಸ್ಥಿತಿ (ಗಿ) ಸೇವೆಯನ್ನು, ಆದ
 ತೆರಿಗೆ (ಉ) ಸೇವೆಯನ್ನು (ಸಹ) ಸೇವೆಯನ್ನು (ಆದರೆ)
 ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು, ಸುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು
 ಸೇವೆಯನ್ನು (ಸೇವೆಯನ್ನು) (ಉ) ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು
 ಸೇವೆಯನ್ನು ಸೇವೆಯನ್ನು.

ପିନ୍ଧିବି

ಆಡುವುದೇನುಗಲಾದ) ದಕ್ಷಿಣ ಉತ್ತರ ತೆಂಪಾದ
ಗಾಳಿಯ ನೈಋತ್ಯಾದರಾ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತನ್ನು ತೇಳಿದರಾ
ಇಂಪಾದ ಗಾನವು ಕಿವಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮೇಶ್ವರದರಾ ಕರಗಿದ

ಒಪ್ಪಸಂಹಾರ :-

ಹಂಪಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಿತ್ತೂರಿನ ಹೇರಳಾಭಿಮಾನ, ಯಾರು
ಎತ್ತರ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡಿದರು. ಹಿಂಸೆಗೊಳಗಾಗಿ, ನಾನು ಎತ್ತರ
ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕೊಡಲಿರುವೆನು. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿನಗೆ
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿತ್ತು. ನಿನಗೆ ಇನ್ನೂ. ಎಂದೂ
ಹೀಗೆ ಆಗಿ ಹೋಗಿರುವೆನು. ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಯಾದೆನಿ
ನ್ನೆಂದೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವೆನು. ನೀನು
ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕೃತಿಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿ ನಿನಗೆ
ಇನ್ನೂ ರಕ್ಷಣೆ ಎಂದೂ ಕೊಡುವೆನು.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು	ಲೇಖಕರು	ಪ್ರಕಾಶಕರು.	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ.
1	ಚಿಂತಾಮಣಿ ನಂಜರಾಜ	ಬಿ.ಎ. ಗುಂಡಪ್ಪ	ವೈಕುಂಠ ಬತ್ತೇಂದ್ರಯ್ಯ	1-9
2	ಅಶ್ವಮೇಧಾರ್ಪಣ ಅಚಾರ್ಯ	ಬಿ.ಎ. ಅಶ್ವ -ವಾಣಿ ಶರ್ಮ	ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ	9-19

DSM

Coordinator IQA
P. PORWAL ARTS, COM &
V. SALIMATH Sc. College,
SINDGI-586128.

Principal,
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
TINDGI-586128. College Code: 5254